

## **Беседа с детьми дошкольного возраста**

### **«Кто стучится в дверь мою»**

**Цель:** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму

**Задачи:** образовательные - обучать основам личной безопасности;

- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

**Развивающие:**

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

**Воспитательные:**

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** – Дети, кто может быть опасен для человека?

**Дети:** *Животные. Другие люди.*

**Воспитатель:** – А могут ли быть опасны люди?

**Дети:** *Могут.*

**Воспитатель:** – Кто из людей может быть опасен? Почему?

**Дети:** *Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.*

**Воспитатель:** – А кто опаснее: мужчины или женщины?

**Дети:** *Мужчины опаснее, чем женщины. И женщины и мужчины опасные.*

**Воспитатель:** – Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.

**Воспитатель:** – Итак, какое правило нужно знать? Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.

**Воспитатель:**

Осторожной будьте,

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!

Если вас с собою

В гости позовут,

Или вам конфетку  
Вкусную дадут,  
Лучше отбегайте  
Прочь от них скорей  
И предупреждайте  
Всех своих друзей...

Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь?

*(ответы детей)*

Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? *(ответ детей)*

Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? *(ответы)*

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он хитер,  
Притворится, что монтер.  
Или даже скажет он,  
Что пришел к вам почтальон.  
Он покажет вам пакет  
(А под мышкой – пистолет) .  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!  
Рефлексия.