


Рассмотрено
на общем собрании работников
МАДОУ детского сада
комбинированного вида № 87
г. Белгорода.
Протокол от «28» 03 2022 г. № 3


«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ детского сада
комбинированного вида № 87
г. Белгорода
С.А.Малыхина
Приказ от «29» 03 2022 г. № 155



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 «Кораблик г. Белгорода за 2021 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«11» апреля 2022 г.
Заведующий
МАДОУ детского сада
комбинированного вида № 87
г.Белгорода

С.А.Малыхина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «18» апреля 2022 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода

И.А.Гричаникова

г.Белгород
2022 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА		Стр.
Раздел 1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Раздел 2.	Общие сведения об организации	5
Раздел 3.	Система управления МАДОУ д/с № 87	10
Раздел 4.	Образовательная деятельность	12
Раздел 5.	Внутренняя система оценки качества образования	20
Раздел 6.	Кадровое обеспечение	27
Раздел 7.	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	30
Раздел 8.	Материально-техническая база	31
Раздел 9.	Заключение	35

РАЗДЕЛ 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человека	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека	173 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека	173
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/16%	23/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27	23
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/16%	23/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	27/16%	23/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%	14/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%	14/70%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%	6/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%	6/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%	18/90%
1.8.1	Высшая	11/55%	12/60%
1.8.2	Первая	6/30%	6/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/25%	6/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%	5/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%	6/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,6	8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да	да

2			
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв. м	97 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.3.1. Общие сведения	
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода
Год основания	1990 год
Юридический, почтовый адрес	308012, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 61
Контактный телефон	(4722)-54-57-71, (4722)-55-45-72
e-mail	mdou87@beluo31.ru
Адрес сайта	http://dou87.bel31.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Малыхина Светлана Алексеевна
Имеющиеся лицензии	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№8250 серия 31ЛЮ1 №0002041 от 20.05.2016г., выданная департаментом образования Белгородской области). - Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ЛЮ-31-01-001246 от 26.03.2013г., выданная департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области)
1.3.2. Управление	
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, совет родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ, действующих на основании локальных нормативных актов ДОУ.
Инновационная деятельность	«Технологии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста» «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО Приказ № 31-08-21/1 от 31.08 2021г.)
Реализуемые современные технологии	В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти,

управления	<p>государственных органов и органов местного самоуправления Белгородской области используется информационно-ресурсное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие сайта ДОУ; -электронной почты; -электронной цифровой подписи; -программы АБЕРС: питание. <p>Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Белгородский институт развития образования; -Пенсионный фонд РФ; -Федеральное казначейство; -Электронный мониторинг образовательных учреждений; - сайт ГМУ; - сайт госзакупок; - электронный маркет; - Меркурий; - Россельхознадзор; - ГИС «Электроэффективность»; - bus.gov; - ГИС «Природопользователя»; - РИР; - Гос.услуги
1.3.3. Ресурсная база	
Тип здания и его состояние	<p>МАДОУ д/с № 87 располагается в отдельно стоящем 3-х этажном здании, построенному по индивидуальному проекту. Здание напоминает очертание корабля, на котором есть главная палуба, флагшток, корабельные трапы. Детский сад располагается в густонаселенном районе города с развитой инфраструктурой.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.</p> <p>Общая площадь помещений составляет - 2525 м²</p> <p>Вид охраны: Отделом вневедомственной охраны УМВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка – в дневное время, в ночное время - сторож, домофон, кодовые замки на входных дверях, ведется видеонаблюдение территории.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, функционирует 8 возрастных групп их них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания – от 1,5 до 3-х лет.</p> <p><u>Групповые комнаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, столовой, умывальной, санузла, спальной комнаты, помещения для раздевания, игровая комната с санузлом для группы ГКП, группы компенсирующей направленности работают в спаренном режиме; - кабинеты и залы: кабинет заведующего; методический кабинет,

	<p>кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал (совмещенный со спортивным).</p> <p>В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы развивающие центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).</p> <p><u>Медицинский блок здания:</u> медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.</p> <p><u>Хозяйственный блок здания:</u> пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХР, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения, овощехранилище, зона вахтера.</p> <p><u>Кадровый и финансовый блок:</u> кабинет делопроизводителя.</p> <p><u>Создание архитектурных условий для людей с ОВЗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пандус, кнопка вызова персонала, направляющие знаки внутри здания, светящийся знак «Выход». <p>На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки с современным игровым оборудованием, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, экологическая тропа, альпинарий – рокарий, аллея сказок, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, березовая, липовая и рябиновая аллеи, ягодные и декоративные кустарники.</p>
Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	<p>Современная аудио-видео техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 шт. компьютеров, из них 6 имеют доступ к сети Интернет; - 1 шт. ноутбуков из них 1 имеют доступ к сети Интернет; - 2 шт. МФУ; - 5 шт. принтеров; - 2 шт. проекторов; - 2 шт. музыкальных центров; - программный продукт технологии «Аверс: Расчет меню питания»
1.3.4. Кадровый ресурс	
Специалисты для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив – 20 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель – 1 - воспитатели – 14 - музыкальный руководитель – 1 - инструктор по физической культуре – 1 - педагог-психолог — 1 - учитель-логопед – 2
Имеют первую и высшую квалификационные категории	<ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория – 6; - высшая квалификационная категория – 12, <p>что составляет 90% педагогического коллектива</p>
Имеют правительственные награды	0
Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2

Имеют ученую степень	0
1.3.5. Контингент воспитанников	
	<p>Порядок комплектования МАДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно – правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.</p> <p>Приём и зачисление детей в МАДОУ д/с № 87 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приёма детей в учреждение определяется Уставом МАДОУ д/с № 87.</p>
Общее количество воспитанников	173 человека;
из них по возрастным группам	<p>1 Младшая группа – 19 детей; 2 Младшая группа – 34 детей; Средняя группа – 29 детей; Старшая группа – 28 детей; Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей; Подготовительная к школе группа – 30 детей; Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 детей; ГКП – 10 детей.</p>
1.3.6. Характеристика социального статуса семей воспитанников	
Общее количество семей	173 семьи
из них:	<p>Полные семьи - 151 (87 %) Неполные семьи развод родителей -15 (9%) Одинокие мамы – 7 (4%)</p> <p>Родители: Служащие -15 Военнослужащие - 4 Индивидуальные предприниматели - 20 Не работают -32 Работают в бюджетной сфере 40</p> <p>Многодетные семьи -16 Малообеспеченные семьи -2 Родители опекуны (усыновители)-1 Потеря кормильца- 1 Дети сотрудников ДОУ - 6 Дети-инвалиды -1 Родители-инвалиды-2 Дети из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев - 0</p>
1.3.7. Социальное партнерство	
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Организовано взаимодействие с научными, культурными, оздоровительными и социальными учреждениями города Белгорода: - Областное государственное автономное образовательное</p>

	<p>учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; - Белгородский государственный историко-краеведческий музей; - МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 г. Белгорода»; - Белгородский государственный институт искусств и культуры; - Белгородский государственный театр кукол; - ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду; - МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 36; - Библиотека им. Пушкина; - ТПМПК г. Белгорода; - МБУ ДО «Школа искусств №1»; - Белгородский педагогический колледж; - Белгородское отделение ВДПО; <p>Система организации совместной деятельности ДОУ с социальными институтами детства предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора, плана совместной работы между ДОУ и Учреждением; - приобретение ДОУ абонеента на право посещения нужного учреждения; - проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности, - доведение информации в данном направлении до семей воспитанников, которые участвуют в мероприятиях.
<p>1.3.8. Организация различных форм вариативного образования</p>	
<p>Наличие групп кратковременного пребывания, адаптационных групп и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Группа кратковременного пребывания «Пирамидка» для детей раннего возраста функционирует с 2013 г. Её целью является адаптация детей от 1,5 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. На 31.12.2021 г. ГКП посещало 11 детей. <p>В перспективе планируется продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста, а также повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.</p>
<p>1.3.9. Общественная деятельность дошкольной образовательной организации</p>	
<p>Участие в общественных организациях</p>	<p>Первичная профсоюзная организация, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (направление деятельности - защита социально – трудовых прав и законных интересов работников).</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	<p><u>Всероссийский уровень:</u> С 2021г. - «Безопасная дорога» Социально – образовательный проект.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> С 2021 г. «Мир один на всех». Муниципальный проект по созданию службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Участие в решении проблемы нехватки мест в ДОО</p>	<p>В ДОО функционируют 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3-х лет с трехчасовым пребыванием 5 раз в неделю.</p>

	Работа группы ГКП достаточно востребована у родителей (законных представителей), позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.
--	---

1.3.10. Профессиональные ценности

Основная миссия	В соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования миссия ДООУ – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала.
-----------------	--

РАЗДЕЛ 3.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ Д/С № 87

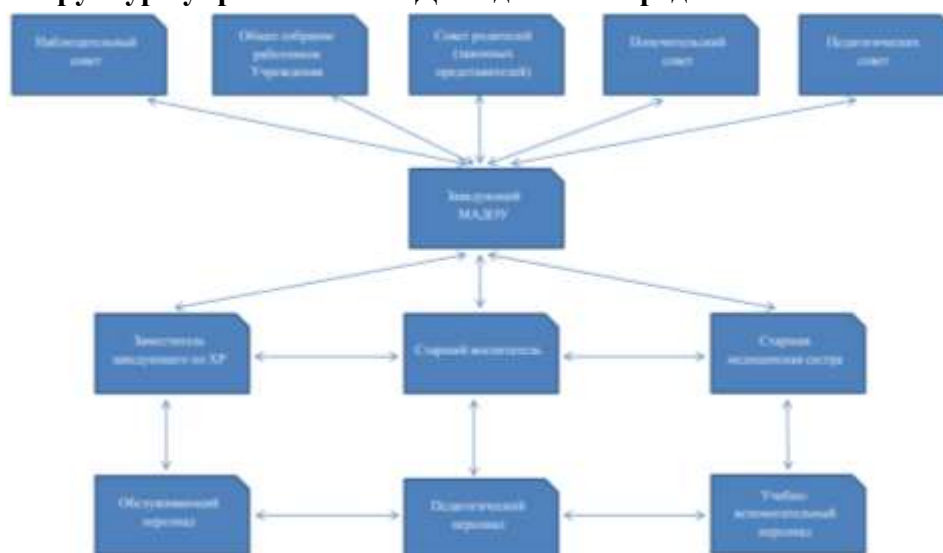
В МАДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. В соответствии с Уставом МАДОУ коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправляемых структур МАДОУ д/с № 87. Руководитель Малыхина Светлана Алексеевна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности 12 лет.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб представлены в таблице

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж в должности
Методическая	Прикота Татьяна Григорьевна	Старший воспитатель	высшее	9 лет
Хозяйственная	Калашник Людмила Сергеевна	Зам. зав. по хозяйственной работе	Средне-специальное	0
Медицинская	Рогозина Инна Александровна	Старшая медицинская сестра	Средне-специальное	31 год

Структура управления МАДОУ д/с № 87 представлена на схеме.



В 2021 году было проведено 4 плановых заседания Наблюдательного совета, в ходе которых рассматривались вопросы об утверждении локальных актов в соответствии с компетенцией наблюдательного совета. Заслушивались отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчётность Учреждения. Также проводилось ряд внеплановых заседаний относительно финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В текущем году были проведены 4 заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассмотрены вопросы анализа реализации годовых задач, отчёт о самообследовании МАДОУ; рассмотрение и принятие локальных актов МАДОУ; вопросы о внесении изменений в Коллективный договор; обсуждение кандидатуры для награждения ко Дню дошкольного работника; внесение изменений в листы согласования стимулирующей надбавки за качество работы сотрудников МАДОУ.

В течение 2021 года проведено 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МАДОУ д/с № 87 на учебный год. Принимались решения о внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОО, относящиеся к компетенции данного коллегиального органа, заслушивались отчёты о реализации инновационной и проектной деятельности и принимались решения о дальнейшей реализации перспективного плана.

В соответствии с реализацией требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в мае 2021 года был рассмотрен проект Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания принята на педагогическом совете 30.02.2021г., рассмотрена на Совете родителей 26.08.2021г.

В течение года были проведены заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении, на которых подводились итоги учебного года и рассматривались вопросы о перспективах развития ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности МАДОУ, платных образовательных услуг.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет ДОО в текущем году работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников.

В детском саду создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

В 2021г. Комиссией по изучению вопросов организации питания в детском саду с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся, была организована деятельность в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Белгородской области, регламентирующими вопросы организации питания обучающихся. Комиссия является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией питания воспитанников ДОО.

На протяжении 2021г. реализовывалась Программа «Противодействие коррупции в МАДОУ д/с № 87 на 2020-2021 годы.» (принята Общим собранием работников, утверждена приказом заведующего МАДОУ д/с № 87 от 03.12.2019г. № 522 «Об утверждении программы «Противодействие коррупции в МАДОУ д/с № 87 на 2020-2021 годы»). В ДОО имеется Положение о комиссии по противодействию коррупции в учреждении МАДОУ д/с № 87. В целях реализации плана противодействия коррупции в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Приказом заведующего ответственный за профилактику коррупционных правонарушений в МАДОУ д/с № 87 (Т.Г. Прикота, старший воспитатель), продолжает вести работу.

2. Действует кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации.

3. Проведен анализ причин и условий, способствующий совершению коррупционных правонарушений, утвержден план на 2022-2023 годы.

4. Комиссией по противодействию коррупции МАДОУ д/с № 87 проведено анкетирование сотрудников в соответствии с планом работы по антикоррупционному просвещению и в целях становления антикоррупционных стандартов поведения педагогического коллектива.

Анкетирование показало, что 94% сотрудников достаточно осведомлены в вопросах, касающихся коррупции, выражают негативное отношение к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

В течение 2021 года на постоянной основе ведется мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

Было обеспечено соблюдение прав всех участников образовательного процесса в ДОУ в части: сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; обеспечения повышения качества образования; совершенствования механизмов управления.

Проведена работа по заключению трудовых договоров с вновь принятыми работниками и дополнительных соглашений с работающими сотрудниками по мере необходимости

Ведется своевременная работа по обновлению сайта Учреждения, раздел «Противодействие коррупции».

Вывод: В 2021 году система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. При этом участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО в сравнении с 2020 годом возросло, это связано с тем, что родителей (законных представителей) включают в Комиссию по изучению организации питания в МАДОУ д/с № 87 по их предложению.

РАЗДЕЛ 4.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2021 года действует Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 87 «Кораблик» г. Белгорода на 2021-2025 годы, принята общим собранием работников МАДОУ д/с № 87, протокол № 8 от 15 декабря 2020г., приказ от 16 декабря 2020г. № 514.

Целью программы является: повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В основе Программы развития лежит современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

В 2021 году МАДОУ д/с № 87 был нацелен на решение следующих задач:

Первое полугодие 2021 года	Второе полугодие 2021 года
1. Разработать систему работы во всех возрастных группах по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения	1. Совершенствование системы работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством, современных здоровьесберегающих технологий;

<p>2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения физкультурно-оздоровительных технологий (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.).</p>	<p>2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение новых педагогических технологий с целью оптимизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом ООП ДО и ФГОС ДО.</p>
<p>3. Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы методических мероприятий и курсовой подготовки.</p>	<p>3. Внедрение в образовательный процесс дошкольной организации программы и технологии интеллектуальной и эмоциональной направленности (экономическое развитие и финансовая грамотность) посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.</p>

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми в условиях самоизоляции или ввиду другой причины длительного отсутствия ребёнка в образовательном процессе в онлайн формате. Этой возможностью воспользовались около 40% родителей воспитанников, находящихся в домашних условиях. Это связано с тем, что режим дня в ДОО и дома несколько отличаются друг от друга, а также самочувствие детей и (или) родителей не всегда позволяет прямое включение. Предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) помогает транслировать деятельность педагога в любое удобное время. В данном направлении приняли участие более 60% детей не посещающих ДОО. Право выбора оставалось за родителями (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп и специалисты оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период отсутствия детей в образовательном учреждении.

Одним из проблемных полей остаётся качество интернет соединения, что не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно.

МАДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида. В 2021 году образовательный процесс в 5 группах строился по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №87 (с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы). В 2 группах компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

- «Цветные ладошки»: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет И.А. Лыкова. - М. : Изд-во, 2009;
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева — Спб.: Изд-во «Детство — Пресс», 2002.;
- «Юный эколог»: программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева. - М.: Мозаика — синтез, 2010.

- «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Волошина Л.В., Курилова Т.В., Новичкова Л.В. - М.: АРКТИ, 2004. - 144 с.
- «Ладушки» Программа Каплуновой И.М.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 5-7 лет.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались с целью индивидуализации образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г. внесены изменения и/или дополнения в имеющуюся документацию (ООП ДО, Рабочие программы педагогов ДОУ и другое).

Организация деятельности группы кратковременного пребывания «Пирамидка» для детей раннего возраста осуществлялась с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О., Галиузова Л.Н., М.

Среднесписочный состав за 2021г. – 10 детей. Деятельность группы была организована по двум направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе принимали участие педагоги МАДОУ. По итогам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг группы кратковременного пребывания, уровень удовлетворенности составил 100%. Отзывы о работе группы положительные.

На протяжении 2021г. велась работа инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (на основании приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования», от 01.07.2020г. № 9 «Об утверждении инновационных площадок»).

В рамках тематического календарного плана инновационной деятельности детский сад принял участие в 3 вебинарах, организованных издательством «Национальное образование».

Также в МАДОУ приняты и внедрялись изменения в воспитательную работу учреждения, приняты дополнения в ООП ДОО с 1 сентября 2021г.

В целях повышения финансовой грамотности населения и защиты прав потребителей финансовых услуг, а так же осуществления и координации работы по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р., в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 08.02.2021г. № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы» в приоритетах ДОУ с сентября 2021 года внедряется парциальная программа по финансовой грамотности: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет», утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации, Банком России.

Цель программы: помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

В 2021 году 4 педагога ДОУ работающие с детьми старшего дошкольного возраста прошли курсы повышения квалификации по программе финансовой грамотности.

В группах создавались условия для формирования элементарных экономических знаний у детей: предметно-пространственной среды и подготовки методического обеспечения.

В течение 2021 года в ДОО реализовалась проектная и постпроектная деятельность на региональном и муниципальном уровнях.

Тема проекта	Уровень	Сроки	Результат
«Безопасная дорога»	Всероссийский	2021- 2023г.	1. Педагоги ДОУ прошли обучение в некоммерческом образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» по программе «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО», в объеме 20 академических часов. 2. Проведены занятия с детьми по первому и второму модулю, отчет и фото размещены на платформе.
«Мир один на всех»	Муниципальный	2021- 2022г.	1. Организованы мероприятия в целях психологической поддержки и повышения психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей (законных представителей): оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) -11; семинары-практикумы для родителей (6) и педагогов (2); разработаны рекомендации и помощь в выборе стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования»	Региональный	(постпроектная)	1. Отрабатывается система мероприятий и технологий, направленных на реализацию модели детствосберегающего пространства

Белгородской области («Дети в приоритете»)			обеспечивающей реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям («Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Гость группы»); 2.Функционируют уголки «доброжелательного пространства»: «уголки уюта и уединения», «постеры» детских личностных и творческих достижений детей); 3. Проводились онлайн-консультации для родителей с помощью мобильных приложений Skype, Viber, Zoom.
«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»	Региональный	(постпроектная)	1. Проведён смотр-конкурс на лучшую РППС группы с учётом требований бережливых и доброжелательных технологий. 2. Организация рабочих мест сотрудников путем стандартизации ежедневных операций.
«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	Муниципальный	(постпроектная)	1.Проведение 4х сезонных развлечений на свежем воздухе для детей дошкольного возраста 2. Использование подвижных дворовых игр в работе инструктора по физической культуре и воспитателей.
«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Муниципальный	(постпроектная)	1.Пополнение развивающей среды нестандартным физкультурным оборудованием 2. Участие в городском смотре-конкурсе семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» 3.Обновление информации в родительских уголках в ДОУ и мессенджерах.

Выводы: коллектив МАДОУ д/с № 87 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса в ДОО.

Проблемное поле: существуют и проблемы внедрения инноваций в ДОО и попрежнему самой актуальной является недостаточный уровень квалификации педагогов, связанный с отсутствием, либо незначительным опытом работы молодых и вновь принятых педагогов.

Перспективы: повышать качество реализации инновационной, проектной и постпроектной деятельности; продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО; включать большее число семей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников; обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Результаты мониторинга образовательных областей

№	Образовательная область	Уровень	Начало (%)	Конец (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	25	58
		Средний	52	37
		Низкий	23	5
2.	Познавательное развитие	Высокий	37	60
		Средний	48	35
		Низкий	15	5
3.	Физическое развитие	Высокий	41	77
		Средний	45	18
		Низкий	16	5
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	40	75
		Средний	45	30
		Низкий	15	
5.	Речевое развитие	Высокий	28	45
		Средний	42	40
		Низкий	30	15
Итого:		Высокий	36	36
		Средний	53	3
		Низкий	11	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2021г. в рамках предшкольной подготовки будущих первоклассников была проведена психологическая диагностика детей подготовительных групп 2,7 по методике М.Семаго, Н. Семаго. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе	Прогноз адаптации благоприятный	Прогноз адаптации неблагоприятный

100%	53 %	19 %	25 %	3 %	97%	3 %
------	------	------	------	-----	-----	-----

В течение 2021 года в МАДОУ д/с № 87 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно – развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2021 году в школу выпущено 33 ребёнка. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве воспитателей подготовительных к школе групп, педагога-психолога, учителя-логопеда, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 36 города Белгорода и МАНОУ «Шуховского лицея». Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2021 году в детском саду продолжилось проведение мероприятий для освоения образовательной программы дошкольного образования в дистанционном формате, так как несколько групп находилось в условиях самоизоляции. Было предусмотрено взаимодействие в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о постепенной вовлеченности детей и родителей в работу в данном формате, а также понимание родителями ответственности за качество образования своих детей. Мониторинг показал, что на первых занятиях присутствовало около 40% детей от общего количества, на заключительных – около 70%.

Вывод:

В 2021 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима (посещение детского сада), отсутствие свободного времени для занятий с детьми и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с 30% родителей.

Перспективы: провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Взаимодействие с социальными институтами детства.

В 2021 году в рамках договорных отношений на базе МАДОУ д/с № 87 прошли следующие мероприятия:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1	ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»	Специальность «Дошкольное образование» проходили практику на базе общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности	01.10.2021-26.12.2021г.
2	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Базовая (стажировочная)	17.05.2021г.

		организация региона для слушателей повышения квалификации Белгородской области	(ВКС)
3	МБОУ СОШ № 36	Педагогический марафон	(ВКС) 12.10.2021г.
4	ГБОУ ВО БГИИК	Интерактивное представление коллектива «Раздолье»	13.09.2021г.

Вывод: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу проектную деятельность.

Перспектива: Внедрить в работу с социальными институтами детства (Выставочный зал «Родина», дистанционную связь (онлайн спектаклей, обучающих занятий, и другое) Белгородский государственный драматический театр им. М.С.Щепкина, Белгородский государственный театр кукол, МБУ ДО «Школа искусств №1»)

Организация платных образовательных услуг.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учётом их склонностей, способностей, интересов;
- выявление и сопровождение одарённых детей с учётом их склонностей, способностей, интересов;

Для организации платных образовательных услуг в 2021 году МАДОУ был изучен спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуг, анкетирование показало предполагаемый контингент детей, учреждением были созданы условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2021 году в МАДОУ д/с № 87 действовали:

- кружок по обучению детей английскому языку «Я говорю по-английски» - посещали 62 ребёнка(56% детей среднего и старшего дошкольного возраста);
- кружок по обучению хореографии «Лучики»– посещали 82 ребёнка (57% детей дошкольного возраста).
- кружок по обучению изобразительности «Маленький художник» - посещали 100 детей (69% детей дошкольного возраста).

Процент детей охваченных дополнительными услугами составил 75,7%.

Организация дополнительных платных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в разнообразных конкурсах разного уровня.

По результатам мониторинга, который составил 98% удовлетворенности, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

Вывод: удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДОУ.

Проблема: пропуск занятий в кружках детьми отсутствующими по болезни, на самоизоляции и по другим причинам.

Перспектива: организовать дистанционные формы работы кружков на время

длительного отсутствия детей; продолжать осуществлять мониторинг дополнительных платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей, расширение спектра дополнительных платных услуг по физическому развитию дошкольников и услуг технической направленности.

Организация коррекционной работы

Психолого-педагогические задачи в 2021 году решались во всех образовательных областях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» связанные с уровнем физиологической готовности детей к речевому развитию. По результатам логопедического обследования: количество детей, обследованных в ДООУ – 144 человека, из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 19 чел. (13%)

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ (в соответствии с банком данных) – 23 ребёнка, из них имеют заключение городской ТПМПК – 23 чел. Дети – инвалиды – 1 чел. Выпущено в общеобразовательную школу из групп компенсирующей направленности с исправленным звукопроизношением – 15 чел. Количество детей с различными видами дезадаптации, нуждающиеся в сопровождении педагога-психолога и воспитателя – 1 чел., оказывалось сопровождение – 1 чел (100% от нуждающихся в данной помощи). Количество детей, направленных на городскую ТПМПК в 2021 году – 11 чел.

Четко определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – Совет родителей (законных представителей), попечительский совет.

Вывод: Требуется комплексный подход по профилактике и коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях не только детского сада, но и семьи.

РАЗДЕЛ 5.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением МАДОУ д/с № 87, регламентировалось планом мероприятий внутренней системы оценки качества.

Качество условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ.

Объектом оценки стала развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений. В августе 2021г. был организован Смотр-конкурс «Лучшая РППС в группе». Итоги конкурса показали следующее: уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых уголках по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Педагогами ДОО предметно-развивающая среда организовывается так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами.

Санитарное состояние групповых помещений, музыкального зала, спортивного зала, кабинета педагога-психолога и методического кабинета удовлетворительное.

Инструкции по охране труда и технике безопасности соблюдаются.

Мониторинг качества предоставления психолого-педагогической помощи ДОО за 2021г.:

На высоком уровне в ДОО в 2021 году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребёнка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление педагогического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.
2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.
3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования развития личности обучающихся.

В течение года педагогом-психологом проведён ряд семинаров-практикумов и тренингов с педагогами ДОО для обучения коллектива методам и приёмам здоровьесбережения.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Педагоги работали с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в ДОО (по категориям)

Категория	Количество выявленных детей данной категории	Количество детей, нуждающихся в сопровождении	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
Дети с ОВЗ	23	23	23
Дети-инвалиды	1	1	1
Дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете	1	1	1

Кол-во обучающихся (воспитанников), нуждающихся в обследовании на ТПМПК или ЦПМПК (по заключению ПМПК)	Кол-во обучающихся (воспитанников), направленных на обследование ТПМПК или ЦПМПК	Отказ от прохождения обследования на ТПМПК или ЦПМПК со стороны родителя/законного представителя
--	--	--

	11		11				0
Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения:							
	Диагностика (кол-во чел.)	Консультиро вание (кол-во чел.)	Коррекционно- развивающая работа (кол-во чел.)	Профилактика и просвещение (кол-во чел.)			
Обучающиеся /воспитанники	113	-	-	49			
Родители /законные представители	90	37	-	-	67		
Педагоги	19	13	-	-	19		
ИТОГО:	222	50		49			86

Динамика развития обучающихся по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы

Общее количество детей, включенных в коррекционно-развивающую работу		Положительная динамика развития		Незначительная динамика развития		Волнообразная динамика развития		Отрицательная динамика развития	
2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
48	49	30	32	8	12	10	5	0	0

Сопровождение воспитанников специалистами в 2021 году

Количество детей в образовательной организации	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	Количество проведенных занятий в 2021 году	Результативность коррекционно-педагогической работы в 2021 году (выпущено детей)			Количество детей, выбывших в течение года	Количество детей, оставленных для продолжения логопедических занятий
				с улучшенной речью	со значительно улучшенной речью	преодоление речевого расстройства		
163	11	11	66	12	3	-	15	23

Оказание учителем-логопедом педагогического просвещения и консультативной помощи участникам образовательных отношений

Участники образовательных отношений	проведённых консультаций в 2020 году		
	Количество зафиксированных индивидуальных консультаций	Темы проведённых и зафиксированных групповых просветительских мероприятий	Просвещение с использованием сети Интернет (ссылки на сайты, где размещены рекомендации, памятки, статьи)
родители (законные представители)	10	«Развитие связной речи в подготовительной группе» «Речевая готовность детей к школе» «Развитие речи посредством театральной деятельности» «Совершенствуем внимание и память ребёнка» «влияние музыки на развитие речи» «развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	http://dou87.bel31.ru/index.php/stranichka-uchitelya-logopeda https://vk.com/club205809230 группа в мессенджере Вайбер

		«Готовность детей к школе» «Итоги коррекционной работы учителя-логопеда с воспитанниками за учебный год» «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе» «Играем дома –развиваем речь»	
педагоги, специалисты образовательной организации	6	«Социализация детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» «Речевая готовность детей к школе» «Ознакомление с результатами первичной диагностики» «ФГОС ДО. Речевое развитие. Целевые ориентиры» «Автоматизация поставленных звуков в дидактических играх»	http://dou87.bel31.ru/index.php/stranichka-uchitelya-logopeda https://vk.com/club205809230 группа в мессенджере Вайбер

Заседания психолого-педагогического консилиума в 2021г.

Направление работы	Кол-во	Примечание
Участие в работе консилиумов	6	1. Протокол ППк № 5 от 30.03.2021 г. 2. Протокол ППк № 6 от 29.04.2021 г. 3. Протокол ППк № 7 от 20.05.2021 г. 4. Протокол ППк № 8 от 26.07.2021 г. 5. Протокол ППк № 1 от 28.09.2021 г. 5. Протокол ППк № 2 от 28.10.2021 г.

Социологический и психолого - педагогический мониторинг (ноябрь 2021г.), направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МАДОУ д/с № 87, и педагогов качеством деятельности ДОО, показал:

№п/п	Показатели	2020г Количество	2021г. Количество
1.	Общее количество воспитанников	172	173
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	146/ 85 %	158/ 91%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	132/ 90 %	149/ 94%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	139/ 95%	157/ 99%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	144/ 98%	155/ 98%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	141/ 97%	156/ 99%
	Итог, средний показатель удовлетворённости:	95%	98%

Проанализировав полученные данные сделаны следующие выводы: Из всех перечисленных параметров большая удовлетворенность родителями высказывается по параметрам «квалифицированность педагогов» и «развитие ребенка в ДОО» по 99% и

98% соответственно. Самый низкий показатель по параметру «оснащенность ДОО» - 94 %.

Совершенствование образовательной деятельности включает в себя:

- повышение обеспеченности развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка.

-повышение информированности родителей о формировании у ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению детского сада.

Перспектива: продолжать работу по укреплению материально-технической базы путём мотивации коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей

Одной из основных задач ДОО является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуального и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществлял в тесном контакте.

В 2021 году учитывался план мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в МАДОУ д/с № 87.

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ

Год	Списочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функционирование
2020	161	9,5	1049	169	68,36%
2021	163	7,6	884	145	68,59%

Данные по группам здоровья

Списочный состав		I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
171	173	35 20,5%	47 27%	61 35,7%	62 35,8%	75 43,6%	63 36,4%	1 0,6%	1 0,6%

Физкультурные группы воспитанников ДОО

Физкультурные группы	2020 год		2021 год	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Основная	137	80,1	138	79,7
Подготовительная	33	19,3	34	19,7
Специальная	1	0,6	1	0,6

Состояние здоровья детей по результатам углубленного медицинского осмотра

Патология	2020 год	2021 год
Нарушение зрения	6	3

Нарушение речевого развития	25	23
Заболевания ОДА:		
Сколеоз	3	2
Плоскостопие	4	3
Нарушение осанки	1	1
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	3
Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	2
Хирургические заболевания	7	4
Заболевания органов дыхания	4	3
Заболевания нервной системы	4	4

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ведётся по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система эффективного закаливания с учётом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление профилактической работы.
5. Комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию в 2021 году строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и созданием экологически благоприятных условий.

В рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО города Белгорода» в ДОО переоборудована и дооснащена развивающая предметно-пространственная среда специализированным оборудованием для профилактики нарушений заболеваний стопы и спины. Дети, педагоги и родители участвовали в конкурсе, проводимом в рамках данного проекта. В целом, проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья.

Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в ДОО система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Выводы: Имеется положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, функционирование детского сада остаётся на уровне прошлого года, низкое.

Проблемное поле: большой процент отсутствия детей в детском саду по семейным обстоятельствам; не у всех педагогов прослеживается системность осуществления

дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы: - повышать заинтересованность родителей в систематическом посещении ребёнком детского сада путём организации образовательных и воспитательных мероприятий в различных формах, в том числе с привлечением родителей; рекомендовать педагогам делать анонс предстоящих мероприятий, используя образовательные афиши в приёмных помещениях группы, страниц в соцсетях и другое.

- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном режиме

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений в 2021 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	187	187	187
Лично устно	102	102	102
Устно по телефону	36	36	36
Лично (письменное заявление)	26	26	26
По электронной почте	17	17	17
Через портал взаимодействия на интернет- сайте МАДОУ	6	6	6
Письменно (по почте России)	-	-	-
Из числа обращений:			
Жалобы	-	-	-
Предложения	18	18	18
Запросы для получения информации	-	-	-

Обозначенные в региональном проекте «Дети в приоритете» «точки роста» в части создания качественной единой цифровой образовательной среды в дошкольных организациях через повышение эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений и цифровизацию деятельности педагога (доступ к сети Интернет, цифровым образовательным ресурсам), активно используются в нашей организации.

Коллектив продолжает применять в работе с родителями взаимодействие с помощью электронной почты, через мессенджеры: Viber, Skype.

Вывод: Отмечено, что использование новых форм работы вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Однако работу в данном направлении следует расширить.

Перспектива: Активное включение в образовательный процесс семьи через изучение внедрение семейного опыта воспитания, семейных ценностей.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования, действующая в МАДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.

Проблемное поле: выявлена недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОО, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

РАЗДЕЛ 6.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в МАДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

ДОУ согласно штатному расписанию укомплектовано на 100 %: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 20 педагогов:

- Старший воспитатель – 1,
- Воспитатели – 14;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель – логопед – 2;
- Педагог – психолог – 1;

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличает работоспособность, профессионализм, инициативность. Коллектив ДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

Педагогический коллектив ДОУ имеет стремление к профессиональному росту, однако педагоги не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется

помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности посредством:

- наставничество;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ДООУ города и региона.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников за 3 года, составила 100% общего состава, причем из них 14 человек прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Заочно получают высшее образование – 3 педагога и 1 помощник воспитателя по педагогическим специальностям. Успешно аттестованы на квалификационные категории – 18 педагогов.

На данный момент, заведующий ДООУ и один педагог, имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог – награждён Благодарственным письмом Департамента образования белгородской области.

Работа методического кабинета направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсных мероприятиях (представлены в таблице).

Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Результативность	Количество педагогов	
		2020 год	2021 год
Международный	Победитель	-	3
	Призёр	1	-
Всероссийский	Победитель	2	-
	Призёр	1	-
Региональный	Победитель	3	6
	Призёр	4	3
Муниципальный	Победитель	-	3
	Призёр	2	1
	Лауреат	-	1

В этом году наше ДООУ участвовало в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Детский сад года -2021» и признано призёром в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 5 и более групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Сведения о наличии публикаций методических материалов (разработок, статей) в сборниках и СМИ

	Уровень мероприятия	Количество публикаций
Педагогические издания	Всероссийский	2
	Региональный	19

Электронные СМИ		3
-----------------	--	---

Сведения о наличии выступлений на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях

Уровень мероприятия	Количество выступлений
Международный	-
Всероссийский	-
Региональный	19
Муниципальный	-

В течение 2021 года ДОО успешно работало в качестве базового для организации учебной и производственной практики студентов ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», НИУ «Белгородский государственный университет», практических занятий для слушателей региональных курсов повышения квалификации работников дошкольных организаций области при ОГАО ДПО «Белгородский институт развития образования».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада в 2021 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Помимо курсовой подготовки в БелИРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам в различных образовательных учреждениях.

Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования

Название курсов	2021		
	по плану	фактически	% от плана
Системные курсы повышения квалификации			
Воспитатели	3	3	100
Заведующий			
Старший воспитатель	1	1	100
Учитель-логопед	1	1	100

Инструктор по ф.к.			
Педагог-психолог			
Муз. руководитель			

В соответствии с Планом деятельности ДОО осуществлялась методическая работа с педагогами с целью повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, обучение педагогов современным формам взаимодействия со взрослыми и детьми-технологии проектирования, информационные технологии и т.д.).

Педагоги ДОО (8 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) систематически принимали участие в городских методических объединениях.

В 2021 году на уровне ДОО обобщено 2 актуальных педагогических опыта на темы:

«Ознакомление детей раннего возраста (2-3 года) с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина) развитие их мелкой моторики рук посредством настольных дидактических игр и игровых заданий», авторы старший воспитатель Прикота Т.Г., воспитатели Денисова А.В., Макарова В.В., «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в процессе взаимодействия с родителями» авторы воспитатели групп компенсирующей направленности Поддубная И.В., Черноусова Л.В., Шестаченко Н.Н.

У каждого педагога ДОО имеются персональные профессиональные страницы в социальных сетях, на которых они систематически размещают информацию о деятельности педагогов с детьми, дают консультации и рекомендации для родителей.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле: недостаточный профессиональный опыт молодых педагогов снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ. У данного контингента педагогических работников снижена или еще не в полной мере сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

Перспектива: В 2022 году старшему воспитателю Прикота Т.Г. запланировать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Обобщить АОО педагогов на муниципальном уровне.

РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранить информацию (флэш-карты, диски); мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта, страничек ДОО в социальных сетях, групп в мессенджере, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОО, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей.

ДОО в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием.

Библиотека находится в помещении методического кабинета и в рекреационно-образовательной зоне в холле ДОУ с детской художественной литературой, оснащенная стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов ДОУ представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

В своей деятельности библиотека детского сада руководствуется «Положением о библиотеке». В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся детские викторины, конкурсы, беседы и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: по результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. ДОУ полностью укомплектовано кадрами, оснащено учебно-методическими пособиями и дидактическим материалом на 100%.

Перспективы развития: на 2022 год запланировать пополнение программно-методического комплекта по инновационной и проектной деятельности, комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией доброжелательности, пополнение электронной библиотеки.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные.

Материально – технические и медико–социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учёте индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение) (ФГОС ДО 3.5).

Детский сад оборудован наружным видеонаблюдением.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

В 2021 году проведены следующие работы:

- косметический ремонт групповых ячеек;
- капитальный ремонт туалетных комнат 2х групп;
- озеленение территории.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду.

Оснащенность групп и кабинетов детского сада оборудованием с высоким образовательным ресурсом (оборудование для ИКТ).

В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки, проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к электронным образовательным ресурсам.

ДОУ оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой: 10 компьютеров, 1 ноутбук, 2 веб-камеры, 2 МФУ, 5 принтеров, 2 медиапроектора, 2 музыкальных центров, 1 цифровая фотокамера.

В ДОУ систематически ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства: персональными компьютерами оснащены кабинеты административной группы, специалистов, медицинского персонала, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен вход в сеть Интернет, действует внутренняя локальная сеть, объединяющая 5 компьютеров. Наличие мультимедийных проекторов позволяет педагогам активно использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы (электронные викторины, слайд – шоу, видеоролики, обучающие программы). Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «Вконтакте», групп в мессенджере «Вайбер» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОУ: аудиогид по саду, аудиогид по сайту, виртуальная экскурсия; помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей. В значительной степени этому способствовал опыт участия ДОУ в муниципальном проекте «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

Вывод: оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Перспективы развития: по результатам анализа остается проблема оснащения ДОУ цветным принтером для эффективного применения ИКТ технологий, расширение локальной сети интернет во все необходимые точки доступа ДОО.

Сведения о поступлении внебюджетных средств за 2021 год

Добровольные пожертвования (ст. 408)	Средства попечительского совета (ст. 401)	Платные услуги (ст. 302)	Всего
16000,00	400,00	705420,00	721820,00

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО.

В ДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, пандус, первые и последние ступеньки лестницы на второй и третий этажи здания в помещении окрашены в контрастные цвета, нанесена разметка для обозначения узких опасных участков при помощи контраста. На центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля.

В 2021 году детей инвалидов в детском саду 1, детей с ОВЗ-23.

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в ДОО функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы имеют общее помещение. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, столовая (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (умывальная). Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку, в теплое время года которые засетчиваются во избежание проникновения насекомых.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания для детей с ОВЗ. Пищеблок оборудован и отвечает требованиям и рекомендациям санитарных норм и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Оснащен электрическими котлами, универсальным кухонным приводом, электрическими мясорубками, картофелечисткой.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В МАДОУ осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

В текущем году проведен косметический ремонт в групповых помещениях.

Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Обеспечение информационно-ресурсного управления ДОО происходит через:

- наличие сайта ДОО;
- электронной почты;
- электронной цифровой подписи;
- программы АВЕРС: питание.

Как и все государственные образовательные учреждения МАДОУ д/с №87 получает бюджетное нормативное финансирование.

Выводы: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, так же с ОВЗ.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле:

- Отсутствие у ДОО полной финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с современными требованиями.

- Фасад здания находится в неудовлетворительном состоянии, требуется его капитальный ремонт.

- Прогулочные павильоны требуют ремонта (шифер имеет трещины, дырки; комплектование оборудования на прогулочных участках и физкультурной площадке не в полном объеме).

- Требуется замена асфальтового покрытия.

Результаты внешнего контроля

В 2021 году проверок органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования не проводилось.

Обеспечение безопасности

В течение 2021 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МАДОУ. В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и

Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется штатными сторожами, пропускной режим - вахтерами.

Выводы: в 2021 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

РАЗДЕЛ 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя работу за прошедший 2021 год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МАДОУ д/с № 87 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2021-2025 годы реализуются согласно плану.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2021 год положительные. Таким образом, в качестве положительных результатов деятельности дошкольного учреждения за истекший год можно отметить:

- Системную реализацию оздоровительных мероприятий и стабильные результаты здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

- Внесение изменений в предметно-развивающую среду групп, соответствующих познавательного-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому направлениям развития детей и создание условий, при которых все образовательное пространство детского сада доступно детям.

- Рост показателей участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

- Высокие результаты участия педагогов в муниципальных, региональных и конкурсах профессионального мастерства педагогов.

- Активное участие ДОУ в проектной деятельности.

- Создание методического пространства, учитывающего пространственный, временной и содержательный компоненты и способствующего повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

- Включение проектной деятельности в работу с родителями и обеспечение тем самым их участия в образовательном процессе ДОУ.

- Включение воспитанников в процесс дистанционного обучения.

- Результативность работы педагогов с родителями в дистанционном режиме.

Для устранения выявленных недостатков и дальнейшей реализации программы развития дошкольного учреждения планируется:

- Для развития инициативы родителей, обеспечения их полноценного участия в образовательном процессе ДОУ и включения в деятельность, направленную на индивидуализацию образования: использовать потенциал семейных традиций и опыта в образовательном процессе ДОУ.

- Для развития профессиональной компетентности педагогов, положительной мотивации к участию в мероприятиях, направленных на введение ФГОС ДО в работу дошкольного учреждения, профилактику профессионального выгорания принимать

участие в проектах и конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

- Продолжать применять в образовательный процесс ДОУ «доброжелательные технологии» («Утро радостных встреч», «Гость группы»).

- Систематически применять в работе с родителями технологий дистанционного взаимодействия.