

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МАДОУ детского сада  
комбинированного вида № 87  
г. Белгорода.  
Протокол от 24. 03. 2023г. № 3

«Утверждаю»  
Заведующий  
МАДОУ детского сада  
комбинированного вида № 87  
г. Белгорода  
С.А.Мальхина  
Приказ от 27.03.2023 г. №109



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 87**  
**г. Белгорода за 2022 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
29.03.2023 г.

Заведующий  
МАДОУ детского сада  
комбинированного вида № 87  
г.Белгорода

С.А.Мальхина

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят « 5 августа 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

И.А.Тричаникова

г. Белгород  
2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>		<b>Стр.</b>
<b>Раздел 1.</b>	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Раздел 2.</b>	Общие сведения об организации	5
<b>Раздел 3.</b>	Система управления МАДОУ д/с № 87	10
<b>Раздел 4.</b>	Образовательная деятельность	12
<b>Раздел 5.</b>	Внутренняя система оценки качества образования	19
<b>Раздел 6.</b>	Кадровое обеспечение	28
<b>Раздел 7.</b>	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	31
<b>Раздел 8.</b>	Материально-техническая база	32
<b>Раздел 9.</b>	Заключение	36

## РАЗДЕЛ 1.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека	179
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека	172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек	179
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173	172
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/13%	45/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23	45/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/13%	45/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	23/13%	45/25 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/70%	18/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/70%	18/78%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/30%	5/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/30%	5/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90%	19/82%
1.8.1	Высшая	12/60%	16/69%
1.8.2	Первая	6/30%	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6/30%	5/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	25%	9/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/30%	6/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%	7/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,7	7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв. м	97 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>1.3.1. Общие сведения</b>	
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода
Год основания	1990 год
Юридический, почтовый адрес	308012, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 61
Контактный телефон	(4722)-54-57-71, (4722)-55-45-72
e-mail	<a href="mailto:mdou87@beluo31.ru">mdou87@beluo31.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dou87.bel31.ru/">http://dou87.bel31.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Малыхина Светлана Алексеевна
Имеющиеся лицензии	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№8250 серия 31Л01 №0002041 от 20.05.2016г., выданная департаментом образования Белгородской области). - Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ЛО-31-01-001246 от 26.03.2013г., выданная департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области)
<b>1.3.2. Управление</b>	
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, совет родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ, действующих на основании локальных нормативных актов ДОУ.
Инновационная деятельность	«Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО Приказ № 31-08-21/1 от 31.08 2021г.) по теме: «Технологии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста»
Реализуемые современные технологии управления	В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти, государственных органов и органов местного самоуправления Белгородской области используется информационно-ресурсное

	<p>управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие сайта ДОУ;</li> <li>-электронной почты;</li> <li>-электронной цифровой подписи;</li> <li>-программы АБЕРС: питание.</li> </ul> <p>Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Белгородский институт развития образования;</li> <li>-Пенсионный фонд РФ;</li> <li>-Федеральное казначейство;</li> <li>-Электронный мониторинг образовательных учреждений;</li> <li>- сайт ГМУ;</li> <li>- сайт госзакупок;</li> <li>- электронный маркет;</li> <li>- Меркурий;</li> <li>- Россельхознадзор;</li> <li>- ГИС «Электроэффективность»;</li> <li>- bus.gov;</li> <li>- ГИС «Природопользователя»;</li> <li>- РИР;</li> <li>- Гос.услуги</li> </ul>
<b>1.3.3. Ресурсная база</b>	
<p>Тип здания и его состояние</p>	<p>МАДОУ д/с № 87 располагается в отдельно стоящем 3-х этажном здании, построенному по индивидуальному проекту. Здание напоминает очертание корабля, на котором есть главная палуба, флагшток, корабельные трапы. Детский сад располагается в густонаселенном районе города с развитой инфраструктурой.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.</p> <p>Общая площадь помещений составляет - 2525 м<sup>2</sup></p> <p>Вид охраны: Отделом вневедомственной охраны УМВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка – в дневное время, в ночное время - ЧОП, домофон, кодовые замки на входных дверях, ведется видеонаблюдение территории.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, функционирует 8 возрастных групп их них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания – от 1,5 до 3-х лет.</p> <p><u>Групповые комнаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, столовой, умывальной, санузла, спальной комнаты, помещения для раздевания, игровая комната с санузлом для группы ГКП, группы компенсирующей направленности работают в спаренном режиме;</li> <li>- кабинеты и залы: кабинет заведующего; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал (совмещенный со</li> </ul>

	<p>спортивным).</p> <p>В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы развивающие центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).</p> <p><u>Медицинский блок здания:</u> медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.</p> <p><u>Хозяйственный блок здания:</u> пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХР, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения, овощехранилище, зона вахтера.</p> <p><u>Кадровый и финансовый блок:</u> кабинет делопроизводителя.</p> <p><u>Создание архитектурных условий для людей с ОВЗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пандус, кнопка вызова персонала, направляющие знаки внутри здания, светящийся знак «Выход», информационные таблички со шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки с современным игровым оборудованием, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, экологическая тропа, альпинарий – рокарий, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, смешанная аллея и декоративные кустарники.</p>
Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	<p>Современная аудио-видео техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 шт. компьютеров, из них 6 имеют доступ к сети Интернет;</li> <li>- 1 шт. ноутбуков из них 1 имеет доступ к сети Интернет;</li> <li>- 2 шт. МФУ;</li> <li>- 5 шт. принтеров;</li> <li>- 2 шт. проекторов;</li> <li>- 2 шт. музыкальных центров;</li> <li>- программный продукт технологии «Аверс: Расчет меню питания»</li> </ul>
<b>1.3.4. Кадровый ресурс</b>	
Специалисты для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив – 23 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель – 1</li> <li>- воспитатели – 15</li> <li>- музыкальный руководитель – 1</li> <li>- инструктор по физической культуре – 1</li> <li>- педагог-психолог — 2</li> <li>- учитель-логопед – 3</li> </ul>
Имеют первую и высшую квалификационные категории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первая квалификационная категория – 3;</li> <li>- высшая квалификационная категория – 16,</li> </ul> <p>что составляет 82% педагогического коллектива</p>
Имеют правительственные награды	0
Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Имеют ученую степень	0

<b>1.3.5. Контингент воспитанников</b>	
	<p>Порядок комплектования МАДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно – правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.</p> <p>Приём и зачисление детей в МАДОУ д/с № 87 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приёма детей в учреждение определяется Уставом МАДОУ д/с № 87.</p>
Общее количество воспитанников	179 человек;
из них по возрастным группам	<p>1 Младшая группа – 25 детей;</p> <p>2 Младшая группа – 30 детей;</p> <p>Средняя группа – 32 детей;</p> <p>Старшая группа – 30 детей;</p> <p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (№7) – 12 детей;</p> <p>Подготовительная к школе группа – 34 детей;</p> <p>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (№5) – 9 детей;</p> <p>ГКП – 7 детей.</p>
<b>1.3.6. Характеристика социального статуса семей воспитанников</b>	
Общее количество семей	171 семья
из них:	<p>Полные семьи - 154 (90 %)</p> <p>Неполные семьи развод родителей -12 (7%)</p> <p>Одиноким мамы – 5 (3%)</p> <p>Родители:</p> <p>Служащие -15</p> <p>Не работают -32</p> <p>Работают в бюджетной сфере- 20</p> <p>Многодетные семьи -11</p> <p>Малообеспеченные семьи -0</p> <p>Потеря кормильца – 3</p> <p>Дети:</p> <p>Дети сотрудников ДОУ - 4</p> <p>Дети-инвалиды -1</p>
<b>1.3.7. Социальное партнерство</b>	
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Организовано взаимодействие с научными, культурными, оздоровительными и социальными учреждениями города Белгорода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;</li> <li>- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;</li> <li>- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;</li> <li>- МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 г. Белгорода»;</li> <li>- Белгородский государственный институт искусств и культуры;</li> <li>- Белгородский государственный театр кукол;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду;</li> <li>- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 36;</li> <li>- Библиотека им. Пушкина;</li> <li>- ТПМПК г. Белгорода;</li> <li>- МБУ ДО «Школа искусств №1»;</li> <li>- Белгородский педагогический колледж;</li> <li>- Белгородское отделение ВДПО;</li> </ul> <p>Система организации совместной деятельности ДОУ с социальными институтами детства предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора, плана совместной работы между ДОУ и Учреждением;</li> <li>- приобретение ДОУ абонеента на право посещения нужного учреждения;</li> <li>- проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности,</li> <li>- доведение информации в данном направлении до семей воспитанников, которые участвуют в мероприятиях.</li> </ul>
<b>1.3.8. Организация различных форм вариативного образования</b>	
Наличие групп кратковременного пребывания, адаптационных групп и др.	- Группа кратковременного пребывания «Пирамидка» для детей раннего возраста функционирует с 2013 г. Её целью является адаптация детей от 1,5 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В течении 2022 года ГКП посещало 7 детей. В перспективе планируется продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста, а также повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.
<b>1.3.9. Общественная деятельность дошкольной образовательной организации</b>	
Участие в общественных организациях	Первичная профсоюзная организация, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (направление деятельности - защита социально – трудовых прав и законных интересов работников).
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<p><b><u>Всероссийский уровень:</u></b> С 2021г. - «Безопасная дорога» Социально – образовательный проект.</p> <p><b><u>Муниципальный уровень:</u></b> 2022 г. «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»</p>
Участие в решении проблемы нехватки мест в ДОО	В течение 2022года в ДОО функционировала 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3-х лет с трехчасовым пребыванием 5 раз в неделю. Работа группы ГКП достаточно востребована у родителей (законных представителей), позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.
<b>1.3.10. Профессиональные ценности</b>	
Основная миссия	В соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования миссия ДОУ – создание

	условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала.
--	--

### РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ Д/С № 87

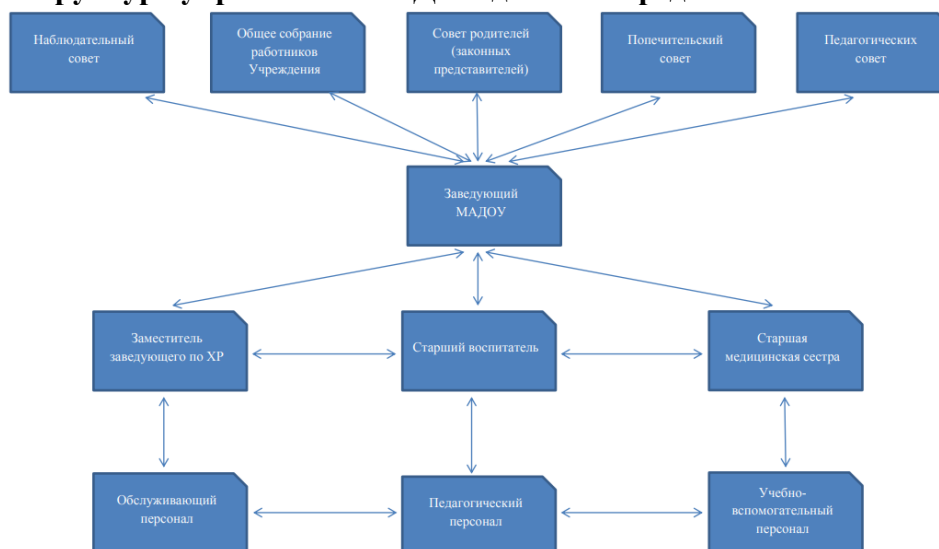
В МАДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. В соответствии с Уставом МАДОУ коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Малыгина Светлана Алексеевна, который является координатором самоуправленческих структур МАДОУ д/с № 87.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб представлены в таблице

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж в должности
Методическая	Андреева Елена Анатольевна	Старший воспитатель	высшее	24 года
Хозяйственная	Калашник Людмила Сергеевна	Зам. зав. по хозяйственной работе	Средне-специальное	1
Медицинская	Рогозина Инна Александровна	Старшая медицинская сестра	Средне-специальное	32 года

**Структура управления МАДОУ д/с № 87 представлена на схеме.**



В 2022 году было проведено 4 плановых заседания Наблюдательного совета, в ходе которых рассматривались вопросы об утверждении локальных актов в соответствии с компетенцией наблюдательного совета. Заслушивались отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-

хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность Учреждения. Также проводилось ряд внеплановых заседаний относительно финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В текущем году были проведены 4 заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассмотрены вопросы анализа реализации годовых задач, отчет о самообследовании МАДОУ; рассмотрение и принятие локальных актов МАДОУ; вопросы о внесении изменений в Коллективный договор; обсуждение кандидатуры для награждения ко Дню дошкольного работника; внесение изменений в листы согласования стимулирующей надбавки за качество работы сотрудников МАДОУ.

В течение 2022 года проведено 5 заседаний педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МАДОУ д/с № 87 на учебный год. Принимались решения о внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОО, относящиеся к компетенции данного коллегиального органа, заслушивались отчеты о реализации инновационной и проектной деятельности, заслушивались итоги мониторинговых процедур, проводимых в ДОО в соответствии с программой ВСОКО, результаты контрольных мероприятий, проводимых в ДОО, аттестации педагогических кадров, утверждение образовательных программ. В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МАДОУ д/с №87 были внесены изменения в целевой, содержательный, организационный разделы по реализации комплекса мер по изучению и использованию государственных символов РФ (протокол №1 от 29.08.2022г.)

В течение года были проведены заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении, на которых подводились итоги учебного года и рассматривались вопросы о перспективах развития ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности МАДОУ, платных образовательных услуг.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет ДОО в текущем году работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников.

В детском саду создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

В 2022г. комиссией по изучению вопросов организации питания в детском саду с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся, была организована деятельность в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Белгородской области, регламентирующими вопросы организации питания обучающихся. Комиссия является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией питания воспитанников ДОО.

На протяжении 2022г. реализовывалась Программа «Противодействие коррупции в МАДОУ д/с № 87», имеется Положение о комиссии по противодействию коррупции. В целях реализации плана противодействия коррупции в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Приказом заведующего ответственный за профилактику коррупционных правонарушений в МАДОУ д/с № 87 (Е.А. Андреева, старший воспитатель), продолжает вести работу.
2. Действует кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации.
3. Проведен анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, утвержден план на 2022-2023 годы.
4. Комиссией по противодействию коррупции МАДОУ д/с № 87 проведено анкетирование сотрудников в соответствии с планом работы по антикоррупционному

просвещению и в целях становления антикоррупционных стандартов поведения педагогического коллектива.

Анкетирование показало, что 96% сотрудников достаточно осведомлены в вопросах, касающихся коррупции, выражают негативное отношение к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

В течение 2022 года на постоянной основе ведется мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

Было обеспечено соблюдение прав всех участников образовательного процесса в ДОУ в части: сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; обеспечения повышения качества образования; совершенствования механизмов управления.

Проведена работа по заключению трудовых договоров с вновь принятыми работниками и дополнительных соглашений с работающими сотрудниками по мере необходимости

Ведется своевременная работа по обновлению сайта Учреждения, раздел «Противодействие коррупции».

**Вывод:** Управленческая деятельность в 2022г. была направлена на выполнение требований законодательства в области дошкольного образования, приведение в соответствие нормативных документов, качественное выполнение программы развития в соответствии с потребностями контингента родителей (законных представителей) обучающихся, пользующихся образовательными услугами учреждения, через взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений и институтами детства. При этом участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО на протяжении двух лет стабильно.

#### **РАЗДЕЛ 4.**

##### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МАДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида. В 2022 году образовательный процесс в 4 группах строился по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №87 (с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы). В 2 группах компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». С 01.09.2022г. в МАДОУ открыта 1 группа комбинированной направленности в которой реализуется ООП ДО и АООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программ, авторы</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом УМК программ:
	<b>Дополнительные программы, используемые для осуществления образовательного процесса:</b>
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
	«Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольного возраста. Каплуновой И., Новоскольцевой И.
	Образовательная область «Физическое развитие»

	«Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В.
	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.
	Парциальная программа дошкольного образования «Белогорье, я и мои друзья»Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых.
	Образовательная область «Познавательное развитие»
	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой.
	- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 5-7 лет.
	Парциальная программа по финансовой грамотности: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет», утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации, Банком России.
	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л.Тимофеева

Организация деятельности группы кратковременного пребывания «Пирамидка» для детей раннего возраста осуществлялся с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.

Среднесписочный состав за 2022 г. – 7 детей. Деятельность группы была организована по двум направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе принимали участие педагоги МАДОУ. По итогам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг группы кратковременного пребывания, уровень удовлетворенности составил 100%. Отзывы о работе группы положительные.

На протяжении 2022г. велась работа инновационной площадки на базе: «Международной педагогической академия дошкольного образования» (МПАДО Приказ № 31-08-21/1 от 31.08 2021г.) по теме: «Технологии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста»

В рамках тематического календарного плана инновационной деятельности детский сад принял участие в 2 вебинарах, организованных издательством «Национальное образование».

С 1 сентября 2022 года рабочими группами МАДОУ реализуются муниципальные «дорожные карты» по двум направления образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

1. По формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.
2. По созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

Создана рабочая группа в ДОУ по реализации дорожной карты «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста» (Приказ от 01.09. 2022г. № 348)

В 2022 году 4 педагога ДОУ работающие с детьми старшего дошкольного возраста прошли курсы повышения квалификации по программе финансовой грамотности.

В группах создавались условия для формирования элементарных экономических знаний у детей: обогащалась предметно-пространственная среда, подготовлены методического обеспечения, проведены мониторинговые изучения качества созданных условий.

Создана рабочая группа ДОО по реализации дорожной карты «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (Приказ от 01.09. 2022г. № 345)

Члены группы разработали методический кейс «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» по теме: «Строительство», который включал в себя картотеку сюжетно – ролевых игр для детей 3-5 и 5-7 лет, дидактические игры, мастер – класс для педагогов, материалы по работе с детьми, договора с социальными партнерами, виртуальную экскурсию. В декабре 2022г. ДОО приняло участие в муниципальном конкурсе методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»

В течение 2022 года в ДОО реализовалась проектная деятельность на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Тема проекта	Уровень	Сроки	Результат
«Безопасная дорога»	Федеральный	2021- 2023г.	1. 3 педагога ДОО проходили обучение в некоммерческом образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» по программе «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО», в объеме 20 академических часов. 2. Проведено 20 занятий с детьми в соответствии с содержанием образовательных модулей первого и второго года обучения , видеотчет и фото размещены на платформе.
«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»	Муниципальный	2022- 2023г.	1.Мониторинг среди 22 родителей (законных представителей) о потребности посещения детьми бассейна с оформлением согласия родителей. 2.Установочный семинар для 10 сотрудников ДОО – участников реализации мероприятий проекта. 3. Посещение

			<p>консультации для старших медицинских сестер ДОО с участием медицинского работника МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3</p> <p>4. Прохождение курсов повышения квалификации инструктора по физической культуре Бабкиной Л.Н. по программе «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного возраста» в сентябре 2022г.</p> <p>5. Разработана сетевая образовательная программа платной образовательной услуги по обучению детей плаванию «Морской конек» для реализации на базе МБДОУ д/с №70</p> <p>6. Подготовлены списки детей в количестве 10 чел., согласия родителей для посещения бассейна.</p>
«В мире профессий» (приказ по МБДОУ №465 от 25.10.2022г.)	Институциональный	2022-2023	<p>1.Разработаны методические кейсы по темам: строитель, кондитер, правоохранительные органы.</p> <p>Организована предметно – игровая среда по данным направлениям.</p> <p>3.Реализация технологии «Гость группы»</p>
"Формированию предпосылок развития финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (приказ по МБДОУ №465 от 25.10.2022г.)	Институциональный	2022-2023	<p>1. Разработаны методические кейсы по теме финансы.</p> <p>2. Создана предметно – игровая среда (банк, магазин)</p> <p>3.Изготовлены дидактические и игровые пособия. (Лэпбуки, пособия на основе кругов Лулия)</p> <p>4.Реализация технологии «Гость группы»</p>

**Выводы:** коллектив МАДОУ д/с № 87 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса в ДОО.

**Перспективы:** повышать качество реализации инновационной, проектной и постпроектной деятельности; продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО; включать большее число семей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников; обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.

Разработать тематику и содержание институциональных проектов, направленных на реализацию основных направлений ФОП ДО (развитие технического творчества, нравственно – патриотическое воспитание дошкольников).

Продолжить работу над институциональными проектами 2022-2023г., разработать серию виртуальных экскурсий по предприятиям г. Белгорода

#### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В 2022 году в связи со сложившимися обстоятельствами функционирования ДОУ в режиме дежурных групп, освоение основной образовательной программы дошкольного образования детьми осуществлялось в двух форматах: проведение образовательной деятельности с присутствующими детьми в очном режиме и дистанционное обучение. В период с 01.10.2022 по 31.12.2022 посещали детский сад около 30% от списочного состава детей, остальные 60 % детей и родителей имели возможность участвовать в образовательной деятельности дистанционно и получать консультационную помощь в он – лайн и оф – лайн формате.

Родителей имели возможность присутствовать на занятиях в соответствии с еженедельным графиком проведения занятий всеми воспитателями и специалистами в он – лайн режиме. Для родителей, не имеющих возможность обеспечить детям занятия в он – лайн режиме предоставлялись записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), которые транслировали деятельность педагога в любое удобное время. Право выбора оставалось за родителями (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп и специалисты оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период отсутствия детей в образовательном учреждении.

Одним из проблемных полей остаётся качество интернет- соединения, что не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно.

#### **Оценка качества результатов, достигнутых при реализации ООП ДО в ДОУ. Динамика индивидуального развития обучающихся подготовительных к школе групп на конец 2022 года**

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

#### **Результаты мониторинга образовательных областей**

№	Образовательная область	Уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
---	-------------------------	---------	-----------------	----------------



1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	25	60
		Средний	52	37
		Низкий	23	3
2.	Познавательное развитие	Высокий	37	60
		Средний	48	35
		Низкий	15	5
3.	Физическое развитие	Высокий	41	82
		Средний	45	15
		Низкий	16	5
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	40	75
		Средний	45	23
		Низкий	15	2
5.	Речевое развитие	Высокий	28	45
		Средний	42	40
		Низкий	30	15
Итого:		Высокий	36	64
		Средний	53	30
		Низкий	11	6

**Вывод:** Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Наблюдается незначительное снижение показателей по направлениям «Речевое развитие». В связи с этим необходимо планирование работы с детьми по развитию речевых и познавательных способностей, которые в свою очередь являются условием для успешного овладения и выполнении деятельности, постепенного прохождения всех стадий познавательного развития.

Высокий результат освоения программы детьми непосредственным образом зависит от высокой квалификации и педагогического опыта педагогов, работавших в подготовительных группах.

#### **Мониторинг психологической готовности детей к обучению к школе.**

В течение 2022 года в МАДОУ д/с № 87 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно – развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В марте 2022 года с целью выявления уровня готовности детей к обучению к школе, общего психического развития, а также планирования дальнейшей индивидуальной работы 33 воспитанника из подготовительной группы 2, подготовительной группы коррекционной направленности №7 были обследованы педагогом – психологом Абдрафиковой М.А. по методике «Психолого – педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» М.Семаго, Н.Семаго. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе	Прогноз адаптации благоприятный	Прогноз адаптации неблагоприятный
33(100%)	13(53,1%)	12(18,8 %)	4(25 %)	4(3,1) %	98%	2 %

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве воспитателей подготовительных к школе групп, педагога-

психолога, учителя-логопеда, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 36 города Белгорода и МАНОУ «Шуховского лицея». Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат.

**Вывод:**

В 2022 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

**Организация платных образовательных услуг.**

С целью удовлетворения запросов родителей и превышения образовательного минимума в содержании образовательной деятельности в 2022 году обучающимся МАДОУ д/с № 87 оказывалось 3 платные образовательные услуги:

- кружок по обучению детей английскому языку «Я говорю по-английски» - посещали 60 ребёнка (48% детей среднего и старшего дошкольного возраста);
- кружок по обучению хореографии «Лучики» – посещали 58 детей (47% детей дошкольного возраста).
- кружок по обучению изодеятельности «Маленький художник» - посещали 80 детей (65% детей дошкольного возраста).

Платные дополнительные услуги определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, подтверждены договорами с родителями (законными представителями).

Процент детей охваченных дополнительными услугами составил 76%, при учете того факта, что некоторые дети посещали занятия одновременно двух услуг.

Организация дополнительных платных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в разнообразных конкурсах разного уровня.

По результатам мониторинга, который составил 98% удовлетворенности, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

**Вывод:** удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДОУ.

**Проблема:** пропуск занятий в кружках детьми отсутствующими по болезни, на самоизоляции и по другим причинам.

**Перспектива:** организовать дистанционные формы работы кружков на время длительного отсутствия детей; продолжать осуществлять мониторинг дополнительных платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей, расширение спектра дополнительных платных услуг по физическому развитию дошкольников и услуг технической направленности.

**Организация коррекционной работы**

Психолого-педагогические задачи в 2022 году решались во всех образовательных областях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования,

обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» связанные с уровнем физиологической готовности детей к речевому развитию.

По результатам логопедического обследования: количество детей, обследованных в ДООУ – 132 человека, из них выявлено детей с речевыми нарушениями 91 воспитанник, из них ОНР I – 0 чел., ОНР II -1 чел., ОНР III -8 чел., ОНР IV – 10 чел, ФФН – 15чел., ФД -27 чел., физиологическая дислалия – 30 чел.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ (в соответствии с банком данных) до 31.05.2022г – 23 ребёнка, из них имеют заключение городской ТПМПК – 23 чел. Дети – инвалиды – 1 чел. Выпущено в общеобразовательную школу из групп компенсирующей направленности – 12 чел.

В связи с закрытием детского сада №66 на капитальный ремонт в МАДОУ д/с №87 переведена группа детей компенсирующей направленности в количестве 11 чел. 2 детей отчислены в летний период по семейным обстоятельствам.

В МАДОУ д/с №87 с 01.10.2022 г. по 31.12.2022. функционировал логопедический пункт для детей от 5 до 7 лет с нарушениями речи. Количество детей, направленных на городскую ТПМПК в 2022 году – 11 чел. Помощь на логопункте получали 11 детей с различными речевыми нарушениями.

Специально созданные условия для детей с ослабленным зрением, слухом, ДЦП отсутствуют.

Четко определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – Совет родителей (законных представителей), попечительский совет.

**Вывод:** Требуется комплексный подход по профилактике и коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях не только детского сада, но и семьи.

## РАЗДЕЛ 5.

### ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением МАДОУ д/с № 87, регламентировалось планом мероприятий внутренней системы оценки качества.

#### **Качество условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ.**

Объектом оценки стала развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста, двигательной активности и самостоятельной деятельности, уединения. В ДООУ организованы развивающие центры в группах и рекреационно – образовательные центры в других помещениях детского сада.

№	Наименование центра	Воспитательная функция
	Рекреационно-образовательный центр	

1	Центр дорожной безопасности	Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
2	Центр патриотического воспитания	Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях народа, традициях и праздниках. Реализация программ нравственно - патриотического направления.
<b>Развивающие центры в группах</b>		
1	Центр книги и речевого развития	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, расширение представлений о литературных жанрах, воспитание интереса и любви к чтению
2	Центр творческих игр	Расширение представлений о видах игр, воспитание осознанного отношения к выполнению правил, умению договариваться, оценивать свои поступки и сверстников
3	Центр изобразительной деятельности	Приобщение детей к народному и профессиональному изобразительному искусству, воспитание умения понимать содержание произведений искусства, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве
4	Центр театрализованной и музыкальной деятельности	Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, развитие детского музыкально-художественного творчества, воспитание эмоциональной отзывчивости
5	Центр двигательной деятельности	Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, воспитание интереса к различным видам спорта, гордости за спортивные достижения спортсменов
6	Центр конструктивной деятельности	Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно
7	Центр патриотического воспитания	Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, воспитание любви к Родине, ее традициям, праздниках
8	Центр математического развития	Развитие познавательной мотивации, воображения, творческой активности
9	Центр сенсорного развития	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, ритме, темпе и др.)
10	Центр природы и экспериментирования	Формирование элементарных экологических представлений, воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания ее беречь, охранять и защищать

**Сводная оценка РППС МАДОУ д/с №87 по состоянию на август 2022 года**

Принципы	1	2	Сред	Стар	Подг	ГКН	Средни
	млад шая груп па	млад шая груп па	няя груп па	шая груп па	отов итель ьяна я	логопед ическая	й результ т по ДОУ
<b>Насыщенность</b>	2	2	2	2	2	2	2
<b>Трансформируемость</b>	2	2	2	1	1	1	1,5
<b>Полифункциональнос ть</b>	2	2	2	2	2	2	2
<b>Доступность</b>	2	2	2	2	2	2	2
<b>Безопасность</b>	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итог общий</b>	2	2	2	1,8	1,8	1,8	1,9

**Результаты мониторинга РППС** показали, что:

- созданная РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач, как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности;
- игровая среда насыщена (100%), трансформируема (87,5%), полифункциональна (100%), доступна (100%), безопасна (100%).

**Вывод:** в основном педагоги соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, примерным перечнем оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующий ООП ДО, методическими рекомендациями О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой, анализируют и выстраивают потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями

**Перспектива:**

Вопрос реализации принципа трансформированности обсужден в педагогическом коллективе и разработан план реализации мероприятий по совершенствованию РППС ДОУ. Так, для предоставления возможности детям самостоятельно организовывать пространство в группах в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей игровые стеллажи, столы планируется оснастить колесиками, приобрести дополнительные маркеры образовательного пространства, ширмы.

При организации РППС изучить и использовать в работе методические рекомендации по реализации ФОП ДО.

**Мониторинг качества предоставления психолого-педагогической помощи  
ДОУ за 2022г.:**

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы. Все дети с особыми образовательными потребностями были обеспечены в 2022 учебном году психолого-педагогическим сопровождением.

На высоком уровне в ДОО работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребёнка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление педагогического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.
2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.
3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования развития личности обучающихся.

В течение года педагогом-психологом проведён ряд семинаров-практикумов и тренингов с педагогами ДОО для обучения коллектива методам и приёмам здоровьесбережения.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Педагоги работали с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В МАДОУ д/с № 87 в течение года действовал психолого-педагогический консилиум.

Количество проведенных заседаний – 6. В штате имеются специалисты — педагог-психолог, учитель – логопед.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в ДОО (по категориям)**

Категория	Количество выявленных детей данной категории	Количество детей, нуждающихся в сопровождении	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
Дети с ОВЗ	33	33	33
Дети-инвалиды	1	1	1
Дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

Кол-во обучающихся (воспитанников), нуждающихся в обследовании на ТПМПК или ЦПМПК (по заключению ПМПк)	Кол-во обучающихся (воспитанников), направленных на обследование ТПМПК или ЦПМПК	Отказ от прохождения обследования на ТПМПК или ЦПМПК со стороны родителя/законного представителя
11	11	0

#### Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения:

	Диагностика (кол-во чел.)	Консультирование (кол-во чел.)	Коррекционно-развивающая работа (кол-во чел.)	Профилактика и просвещение (кол-во чел.)
Обучающиеся /воспитанники	110	-	-	36
Родители /законные представители	50	32	-	-
Педагоги	23	12	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>183</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

**Динамика развития обучающихся по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы**

Общее количество детей, включенных в коррекционно-развивающую работу		Положительная динамика развития		Незначительная динамика развития		Волнообразная динамика развития		Отрицательная динамика развития	
2021 год	2022 год	2021	2022	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
48	44	30	42	8	2	10	0	0	0

**Сопровождение воспитанников специалистами в 2022 году**

Количество детей в образовательной организации	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	Количество проведенных занятий в 2022 году	Результативность коррекционно-педагогической работы в 2022 году (выпущено детей)			Количество детей, выбывших в течение года	Количество детей, оставленных для продолжения логопедических занятий
				с улучшенной речью	со значительно улучшенной речью	преодоление речевого расстройства		
171	45	45	66	9	3	-	13	11

**Социологический и психолого - педагогический мониторинг**

Анкетирование родителей проводилось дистанционно с использованием мессенджеров в Google-таблице с 29.06.2022 г. по 01.07.2022 г 2022г. по двум направлениям:

1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания;
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Вопросы по которым показатели были снижены и составляли менее 100% были обсуждены на заседании педагогического совета (Протокол №2 от 10.10.2022г) и разработан план реализации мероприятий по совершенствованию работы с родителями.

№ п/п	Наименование вопроса	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Участие родителей в планировании деятельности группы, детского сада на месяц, неделю, год	1. Обсуждение с родителями на родительском собрании плана образовательной деятельности ДОУ на учебный год.	1 раз в год сентябрь	Воспитатели групп
		2. Привлечение родителей к участию в планировании жизни группы через использование «Образовательных афиш» в помещении приемных комнат.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
		3. Распространение «Образовательных афиш» в мессенджерах с наличием обратной связи от родителей.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Возможность общения родителей с каждым педагогом лично или с	1. Введение специалистов в групповые чаты	Постоянно	Воспитатели групп
		2. Размещение на групповых стендах графиков работы специалистов ДОУ	Постоянно	Воспитатели групп

	помощью электронной почты			
3	Удовлетворенность родителей материально – техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки	1. Обсуждение с родителями на Совете родителей плана мероприятий по усовершенствованию материально – технических условий ДООУ	1 раз в год	Заведующий ДООУ
		2. Ознакомление родителей с отчетом о расходовании материальных средств за год.	1 раз в год	Заведующий ДООУ
		3. Ежеквартальное приобретение игрового оборудования для групп и площадок детского сада.	4 раза в год	Старший воспитатель. зам. зав. по АХР
4	Наличие у родителей возможности выразить собственное мнение о работе детского сада	1. Информирование родителей о наличии на сайте формы обратной связи.	2 раза в год	Воспитатели групп
		2. Ведение книги замечаний и благодарностей	Постоянно	Заведующий
		3. Размещение на сайте ДООУ «Электронных опросов» в GOOGLE форме	Постоянно	Заведующий

Повторный мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводился в ноябре 2022г.

№п/п	Показатели	2021г. Количество	2022г. Количество
1.	Общее количество воспитанников	173	171
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	158/ 91%	130/76%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	149/ 94%	122/94%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	157/ 99%	127/98%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	155/ 98%	128/99%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	156/ 99%	128/99%
	Итого, средний показатель удовлетворённости:	98%	98%

Проанализировав полученные данные сделаны следующие выводы: уровень удовлетворенности родителей в течение двух лет стабилен.

По разделам «квалифицированность педагогов», «развитие ребенка в ДОО», «взаимодействие с ДОО» показатели высокие. Самый низкий показатель по параметру «оснащённость ДОО» - 94 %.

Совершенствование образовательной среды включает в себя:

- повышение обеспеченности ДООУ интерактивным оборудованием, развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а



также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка.

-повышение информированности родителей о формировании у ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению детского сада.

**Перспектива:** продолжать работу по укреплению материально-технической базы путём мотивации коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

**Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания**

Организация питания в МАДОУ д/с№87 осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В МАДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма. Качество и организация питания контролируется в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в МАДОУ д/с №87. На официальном сайте ДОУ ежедневно размещается меню, информация о результатах контроля с участием родительской общественности.

Выполнение натуральных норм расходов продуктов питания за 2022 г. составляет 80% Средняя стоимость питания – 112,54руб. за один день.

**Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий**

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2022 году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

В течение года оздоровительной деятельностью с детьми занимались инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течение отчётного периода.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне - зимний период проводилась дополнительная витаминизация пищи, применялись фитонциды.

На диспансерном учёте в 2022 году состояло 42 воспитанника, что составило 24,5% от общего количества детей, некоторые воспитанники состоят на учете у нескольких специалистов.

<b>Патология</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Нарушение зрения	3	5
Нарушение речевого развития	23	20
Заболевания ОДА:		
Сколеоз	2	0
Плоскостопие	3	2
Нарушение осанки	1	1

Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	3
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	5
Хирургические заболевания	4	4
Заболевания органов дыхания	3	0
Заболевания нервной системы	4	2

В течение года велась активная прививочная работа с дошкольниками против гриппа. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой №4 по вопросу вакцинации дошкольников от гриппа. Педагоги и администрация ДОО уделяли должное внимание данному вопросу на родительских собраниях, индивидуальных разъяснительных беседах, в социальных сетях. Так количество привитых воспитанников осенью 2022г. составило 33,7%, процент привитых мог быть намного больше, однако охват детей в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп был небольшим.

Одной из основных задач ДОО является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуального и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществлял в тесном контакте.

#### Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ

Год	Списочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функционирование
2021	173	7,6	884	145	68,59%
2022	171	5,2	439	75	57,4%

#### Данные по группам здоровья

Списочный состав		I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
173	171	47 27%	34 20%	62 35,8%	52 30%	63 36,4%	84 49%	1 0,6%	1 1%

#### Физкультурные группы воспитанников ДОО

Физкультурные группы	2021 год		2022 год	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Основная	138	79,7	164	95%
Подготовительная	34	19,7	6	3%
Специальная	1	0,6	1	2%

Решение вопросов оздоровления воспитанников ведётся по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.

3. Система эффективного закаливания с учётом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление профилактической работы.
5. Комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию в 2022 году строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и созданием экологически благоприятных условий.

Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в ДОО система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

**Выводы:** Имеется положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, показатели функционирования снижены по сравнению с прошлым годом, однако показатели резкого снижения заболеваемости в 2022 году и функционирования ДОУ связаны с уменьшением количества детей, посещающих ДОУ, в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп.

**Проблемное поле:** большой процент отсутствия детей в детском саду по семейным обстоятельствам; не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

**Перспективы:**

- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**

Виды обращений	Количество обращений в 2022 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	175	175	175
Лично устно	103	103	103
Устно по телефону	30	30	30
Лично (письменное заявление)	22	22	22
По электронной почте	15	15	15
Через портал взаимодействия на интернет- сайте МАДОУ	5	5	5
Письменно (по почте России)	-	-	-
Из числа обращений:			

Жалобы	10	10	10
Предложения	-	-	-

Анализ поступивших обращений от получателей образовательных услуг показал, что только 5,7% родителей обращались с жалобами, что говорит о высоком уровне удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами.

**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования, действующая в МАДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.

**Проблемное поле:** выявлена недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОО, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Запланировано дооснастить рекреации, РОЗ материалами и оборудованием, пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ».

Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

## РАЗДЕЛ 6.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в МАДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

ДОУ согласно штатному расписанию укомплектовано на 100 %: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно – хозяйственными работниками. В течение 2022 года состав педагогических работников увеличился, в связи с введением дополнительных ставок педагога – психолога и учителя – логопеда. Средняя заработная плата педагогов за 2022 год увеличилась на 4,173 рубля и составила 44,461 руб., в сравнении с 2022 г – 39,688 руб.

На конец 2022г. образовательный процесс в учреждении обеспечивали 23 педагога:

- Старший воспитатель – 1,
- Воспитатели – 15;
- Музыкальный руководитель – 1;

- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель – логопед – 3;
- Педагог – психолог – 2;

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличается работоспособностью, профессионализмом, инициативностью. Коллектив ДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

Педагогический коллектив ДОУ имеет стремление к профессиональному росту, однако молодые педагоги не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности посредством:

- наставничество;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ДОУ города и региона.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников за 3 года, составила 100% общего состава, причем из них 14 человек прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, 5 чел. Прошли курсы повышения квалификации по организации работы по ранней профориентации. Заочно получают высшее образование – 2 педагога по педагогическим специальностям. Успешно аттестованы на квалификационные категории – 19 педагогов.

На данный момент, заведующий ДОУ и один педагог, имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог – награжден Благодарственным письмом Департамента образования Белгородской области.

Работа методического кабинета направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсных мероприятиях (представлены в таблице).

#### **Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях**

Уровень мероприятия	Результативность	Количество педагогов	
		2021 год	2022
Международный	Победитель	3	4
	Призёр	-	3
Всероссийский	Победитель	-	3
	Призёр	-	-
Региональный	Победитель	6	-
	Призёр	3	2
Муниципальный	Победитель	3	-
	Призёр	1	-
	Лауреат	1	1

#### **Сведения о наличии публикаций методических материалов (разработок, статей) в сборниках и СМИ**

	Уровень	Количество публикаций
--	---------	-----------------------

	мероприятия	
Педагогические издания	Всероссийский	2
	Региональный	19
Электронные СМИ		3

**Сведения о наличии выступлений на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях**

Уровень мероприятия	Количество выступлений
Международный	-
Всероссийский	-
Региональный	14
Муниципальный	-

В течение 2022 года ДОО успешно работало в качестве базового для организации учебной и производственной практики студентов ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», НИУ «Белгородский государственный университет», практических занятий для слушателей региональных курсов повышения квалификации работников дошкольных организаций области при ОГАО ДПО «Белгородский институт развития образования».

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что все педагоги имеют необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям в он – лайн и оф - лайн режиме и их проведению. 30% педагогов в совершенстве владеют программами создания роликов.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада в 2022 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Помимо курсовой подготовки в БелИРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам в различных образовательных учреждениях.

Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования

Название курсов	2021			2022		
	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
Системные курсы повышения квалификации						
Воспитатели	3	3	100	2	2	100
Заведующий						
Старший воспитатель	1	1	100			
Учитель-логопед	1	1	100			
Инструктор по ф/.к.					1	
Педагог-психолог						
Муз. руководитель				1	1	100

В соответствии с Планом деятельности ДОО осуществлялась методическая работа с педагогами с целью повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, обучение педагогов современным формам взаимодействия со взрослыми и детьми-технологии проектирования, информационные технологии и т.д.).

Педагоги ДОО (7 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель) систематически принимали участие в городских методических объединениях.

В 2022 году на муниципальном уровне обобщено два актуальных педагогических опыта на темы:

«Ознакомление детей раннего возраста (2-3 года) с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина) развитие их мелкой моторики рук посредством настольных дидактических игр и игровых заданий», авторы старший воспитатель Прикота Т.Г., воспитатели Денисова А.В., Макарова В.В.,

«Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в процессе взаимодействия с родителями» авторы воспитатели групп компенсирующей направленности Поддубная И.В., Черноусова Л.В., Шестаченко Н.Н.

У каждого педагога ДОУ имеются персональные профессиональные страницы в социальных сетях, на которых они систематически размещают информацию о деятельности педагогов с детьми, дают консультации и рекомендации для родителей.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Проблемное поле:** недостаточный профессиональный опыт молодых педагогов снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ. У данного контингента педагогических работников снижена или еще не в полной мере сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

**Перспектива:** В 2022 году старшему воспитателю запланировать обучение троих педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на повышение компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранить информацию (флэш-карты, диски); мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта, страничек ДОО в социальных сетях, групп в мессенджере, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОО, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей.

ДОО в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием.

Библиотека находится в помещении методического кабинета и в рекреационно-образовательной зоне в холле ДОУ с детской художественной литературой, оснащенная стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов ДОУ представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

В своей деятельности библиотека детского сада руководствуется «Положением о библиотеке». В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся детские викторины, конкурсы, беседы и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Выводы:** по результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. ДОУ полностью укомплектовано кадрами, оснащено учебно-методическими пособиями и дидактическим материалом на 100%.

**Перспективы развития:** на 2022 год запланировать пополнение программно-методического комплекта по инновационной и проектной деятельности, комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией доброжелательности, пополнение электронной библиотеки.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В 2022 году велась работа по реализации программы развития ДОУ, выполнения требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации программы. Оснащение учебной и материально-технической базы МАДОУ д/с №87 осуществлялось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, цель которого создание материально-технических и медико-социальных условий, соответствующих ФГОС ДО. Укрепление материально-технической базы детского сада происходило за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования. Как и все государственные образовательные учреждения МАДОУ д/с №87 получает бюджетное нормативное финансирование

### **Сведения о поступлении внебюджетных средств за 2022 год**

Добровольные пожертвования (ст. 408)	Средства попечительского совета (ст. 401)	Платные услуги (ст. 302)	Всего
11950,00	0	489380,00	501330,00

В МАДОУ д/с № 87 принимались меры по обеспечению безопасного пребывания детей. В учреждении своевременно были оформлены договора с соответствующими организациями, в достаточном количестве имеется первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарный рукав и кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно плана проводились учебные тренировочные эвакуации, инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и обеспечении пожарной безопасности. Разработаны и пересмотрены инструкции и положения по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности

Материально – технические и медико–социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учёте индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;



- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение) (ФГОС ДО 3.5).

Детский сад оборудован наружным видеонаблюдением.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

В 2022 году проведены следующие работы:

косметический ремонт групповых ячеек; косметический ремонт пищеблока, покрашено игровое и спортивное оборудование на площадках, озеленение территории.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду.

В ДОУ имеется переносное оборудование (ноутбуки, проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к электронным образовательным ресурсам.

ДОУ оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой: 10 компьютеров, 1 ноутбук, 2 веб-камеры, 2 МФУ, 5 принтеров, 2 медиапроектора, 2 музыкальных центров, 1 цифровая фотокамера.

В ДОУ систематически ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства: персональными компьютерами оснащены кабинеты административной группы, специалистов, медицинского персонала, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен вход в сеть Интернет, действует внутренняя локальная сеть, объединяющая 5 компьютеров. Наличие мультимедийных проекторов позволяет педагогам активно использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы (электронные викторины, слайд – шоу, видеоролики, обучающие программы). Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», групп в мессенджере «Вайбер» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОУ: аудиогид по саду, аудиогид по сайту, виртуальная экскурсия; помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

### **Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО.**

В ДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, пандус, первые и последние ступеньки лестницы на второй и третий этажи здания в помещении окрашены в

контрастные цвета, нанесена разметка для обозначения узких опасных участков при помощи контраста. На центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля.

В 2022 году детей - инвалидов в детском саду 1, детей с ОВЗ - 44.

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в ДОО функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы имеют общее помещение. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, столовая (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (умывальная). Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания для детей с ОВЗ. Пищеблок оборудован и отвечает требованиям и рекомендациям санитарных норм и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Оснащен электрическими котлами, универсальным кухонным приводом, электрическими мясорубками, картофелечисткой.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Обеспечение информационно-ресурсного управления ДОО происходит через:

- наличие сайта ДОО;
- электронной почты;
- электронной цифровой подписи;
- программы АБЕРС: питание.

**Выводы:** Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, так же с ОВЗ.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Проблемное поле:**

- Отсутствие у ДОО полной финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с современными требованиями.

- Фасад здания находится в неудовлетворительном состоянии, требуется его капитальный ремонт.

- Прогулочные павильоны требуют ремонта (шифер имеет трещины, дырки; комплектование оборудования на прогулочных участках и физкультурной площадке не в полном объёме).

- Требуется замена асфальтового покрытия.

### Результаты внешнего контроля

В 2022 году в МАДОУ д/с №87 осуществлялся государственный контроль (надзор) в сфере образования.

№ п/п	Дата	Кто проводил	Предмет проверки	Вид проверки	Результат	Документ
1.	20.01.2022 г	Управление образования администрации и г. Белгорода	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оперативная, внеплановая	Нарушений не выявлено	
2.	с 01.08.2022 по 12.08.2022	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	Соблюдение обязательных требований к деятельности и результатам деятельности организации	Плановая	Выявленных нарушений нет	<u>Акт №1496 от 12.08.2022</u>
3	01.11.2022 2	Управление образования администрации и г. Белгорода	Организация работы дежурных групп	Внеплановая	Нарушения не выявлены	

### Обеспечение безопасности

В течение 2022 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану

проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МАДОУ. В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется штатными сторожами, пропускной режим - вахтерами.

**Выводы:** в 2022 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

## **РАЗДЕЛ 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализируя работу за прошедший 2022 год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МАДОУ д/с № 87 реализован в полном объёме, задачи Программы развития на 2021-2025 годы реализуются согласно плану.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, в качестве положительных результатов деятельности дошкольного учреждения за истекший год можно отметить:

- Системную реализацию оздоровительных мероприятий и стабильные результаты здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

- Внесение изменений в предметно-развивающую среду групп, соответствующих познавательного-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому направлениям развития детей и создание условий, при которых все образовательное пространство детского сада доступно детям.

- Высокие результаты участия педагогов в муниципальных, региональных и конкурсах профессионального мастерства педагогов.

- Активное участие ДОУ в проектной деятельности различного уровня: федеральные, муниципальные и институциональные.

- Создание методического пространства, учитывающего пространственный, временной и содержательный компоненты и способствующего повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

- Включение проектной деятельности в работу с родителями и обеспечение тем самым их участия в образовательном процессе ДОУ.

- Включение воспитанников в процесс дистанционного обучения.

- Результативность работы педагогов с родителями в дистанционном режиме.

Для устранения выявленных недостатков и дальнейшей качественной реализации программы развития и ООП ДО планируется:

- привести в соответствие содержание ООП ДО и других нормативных документов ДОУ с ФОП ДО и ФАОП ДО;

- Для развития инициативы родителей, обеспечения их полноценного участия в образовательном процессе ДОУ и включения в деятельность, направленную на индивидуализацию образования: организовать родительский всеобуч для повышения педагогической компетенции, использовать потенциал семейных традиций и опыта в образовательном процессе ДОУ.

-Для развития профессиональной компетентности педагогов, положительной мотивации к участию в мероприятиях, профилактику профессионального выгорания принимать участие в реализации проектов и конкурсах профессионального мастерства на институциональном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.