**Сценарий**

**открытия туристического слёта «Мы вместе»   
в рамках реализации регионального проекта «Белгородские тропы»**

**Звучит спортивный марш. Построение команд.**

**Звучат фанфары.**

Ведущий: Романтика – костер и котелок,  
 Сосновый или лиственный лесок,  
 Вот пенье под гитару у огня,  
 Росой окутано начало дня.  
 Кто в поисках нехоженых дорог,  
 Кто лишь домой - и тут же за порог,  
 Туристами зовем таких людей.  
 Ах, день турслёта – лучший среди дней!

Добрый день, участники и гости. Мы рады приветствовать вас на нашем туристическом слете **«Мы вместе»** в рамках реализации регионального **проекта «Развитие семейного туризма на базе дошкольных образовательных организаций Чернянского района «Белгородские тропы».**

**Ведущий**. Современные туристские слеты и соревнования – это настоящий праздник для любителей путешествий. Каждый слет преследует цели пропаганды туризма, обмена опытом, здорового образа жизни*.*

**Ведущий**. Туристский слет **«Мы вместе»** в рамках реализации регионального **проекта «Развитие семейного туризма на базе дошкольных образовательных организаций Чернянского района «Белгородские тропы»** объявляется открытым.

*Звучит гимн РФ*

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий: Для тех, кто с туризмом дружен.   
Кто бодрым всегда остается,   
И допинг ему не нужен.

Для них все слова сегодня,   
И искренние поздравления.   
Спортивным быть нынче модно,   
Туризм - стильное нынче явление.

**Песня туристическая поют воспитатели детского сада**

**Ведущие рассказывают о том как будет проходит турслёт (последовательность)**

Ну что ж, познакомились, информацию приняли.

Теперь все за дело, настала пора.

И на последок, чтоб загремело,

Турслету мы крикнем дружно - ***УРА!!!***

3. **10.20-11.40 –проходят соревнования:**

а) первое что команды делают устанавливают палатки (ответственный Колокольчик), после того как все установили палатки, каждая команда представляет свое название, свой логотип и девиз;

б) в соревнованиях принимает участие 3 семьи, а остальные семьи используя природный и подручный материал делают поделки;

в) семьи которые участвуют в соревновании получает маршрутный лист в котором указаны остановки которые они должны посетить:

1. **Переправа по кочкам (*ответственный Светлячок)***

**Цель:** формировать потребность в здоровом образе жизни.

**Задачи:** Доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательно-игровой деятельности; способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребенка; повышать двигательную активность дошкольников в процессе организации совместной двигательно-игровой деятельности с родителями; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры.

Оборудование: кочки (спилы деревьев).

**Ход:**

7 «кочек», образующих слегка зигзагообразную «тропу через болото», расположены одна от другой на разных расстояниях около 80-100см.

**Описание игры:**

Папа вместе с ребёнком по кочкам переходят топкое болото. (Ребёнок находится сзади, обхватив папу за шею). Их задача – быстро пройти «заболоченный» участок, прыгая с «кочки» на «кочку» и не касаясь ногами поверхности «болота».

Команды стартуют по сигналу судьи «Марш!». Побеждает команда, сумевшая без нарушений преодолеть установленное расстояние, не заступив за «кочки».

2.«**В гостях у доктора Айболита**»(***ответственная мед.сестра Бредихина К.М.)***

Оборудование: карточки на которых для команд написано задание

**Описание игры:**

**Команда берет любую карточку в которой допустим написано - солнечный удар и они должны правильно ответить , что в этом случае нужно делать и т.д…..**

|  |  |
| --- | --- |
| Кровотечение | Ремень, галстук, веревка, палка |
| Солнечный удар | Вода, тень |
| Вывих | Головной платок, лоскут материи |
| Перелом | Палки, доски, лыжи, лоскут материи |
| Спасение утопающего | Пустые пластиковые бутылки, канистры |
| Обморожение | Теплый чай, куртка |

**3.Викторина «По родным местам» (*ответственный педагог-психолог Николаева Е.И.)***

**Оборудование: карточки с изображениями и карточки с подсказками**

**Ход игры: команда выбирает любую карточку с изображением и находит карточку где написано, что на ней изображено.**

|  |  |
| --- | --- |
| Хоркина Светлана Васильевна российская [гимнастка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), двукратная олимпийская чемпионка в упражнениях на брусьях ([1996](https://ru.wikipedia.org/wiki/1996), [2000](https://ru.wikipedia.org/wiki/2000)), 9-кратная чемпионка мира, в том числе трижды в абсолютном первенстве и пять раз в упражнениях на брусьях, и 13-кратная чемпионка Европы (трижды в абсолютном первенстве). [Заслуженный мастер спорта России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) ([1995](https://ru.wikipedia.org/wiki/1995)). | Мельница Баркова  Единственное в области шестиэтажное бревенчатое рубленое здание XIX века с тремя аналогичными амбарами. Весь комплекс является памятником древнерусского зодчества. Очень редким является вертикальное расположение промышленных цехов и перемещение всех фракций переработки самотеком — сверху вниз, в селе [Новоивановка](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_(%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)&action=edit&redlink=1) [Волоконовского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD" \o "Волоконовский район) [Белгородской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) России, памятник архитектуры конца XIX века |
| Панский дуб  Существует предание, что это дерево посадил украинский гетман Богдан Хмельницкий в честь воссоединения России и Украины. Растёт в посёлке Дубовое Белгородского района. Возраст – более 300 лет. | Гранит НАУКИ  Скульптура всем известного предмета, который грызут учащиеся, постигая различные науки, установлена на территории нового учебно-спортивного комплекса Белгородского государственного университета на аллее Олимпийцев. |
| Сквер Дружбы городов – побратимов Белгорода  благоустроенная и озеленённая территория внутри жилой застройки, знаменует собою стремление Белгорода к международному сотрудничеству. Сегодня у Белгорода 7 городов-побратимов, это – польский Ополе, немецкий Херне, сербский Ниш, украинские Харьков, Евпатория, Вышгород, Прилуки. | 6 августа 1943 года  После ожесточенных уличных боев к вечеру Белгород был освобожден. В 6 часов утра первым ворвался в город 270-й гвардейский стрелковый полк 89-й стрелковой дивизии. [Вечером этого же дня в Москве был дан первый в ходе Великой Отечественной войны артиллерийский салют](https://pobeda.elar.ru/issues/operatsiya-polkovodets-rumyantsev-/osvobozhdenie-belgoroda/1st_salyut.html). Назовите дату освобождения г. Белгород от немецко-фашистских захватчиков? |
| Емельяненко Фёдор Владимирович  [российский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [спортсмен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD), четырёхкратный чемпион мира по смешанным боевым искусствам — [ММА](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) в тяжёлом весе по версии «[Pride FC](https://ru.wikipedia.org/wiki/Pride_Fighting_Championships" \o "Pride Fighting Championships)», двукратный — по версии «[RINGS](https://ru.wikipedia.org/wiki/RINGS)», двукратный — по версии «[WAMMA](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=World_Alliance_of_Mixed_Martial_Arts&action=edit&redlink=1)», четырёхкратный чемпион мира и девятикратный чемпион России по [боевому самбо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BE#.D0.94.D0.B8.D1.81.D1.86.D0.B8.D0.BF.D0.BB.D0.B8.D0.BD.D1.8B_.D1.81.D0.B0.D0.BC.D0.B1.D0.BE). [Заслуженный мастер спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0) по [самбо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BE) и [мастер спорта международного класса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0) по [дзюдо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B7%D1%8E%D0%B4%D0%BE) | Лес на Во́рскле  участок [заповедника «Белогорье»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5_(%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA)), расположенный в окрестностях посёлка [Борисовка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_(%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)), на правом берегу верховий реки [Ворсклы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0" \o "Ворскла). Общая площадь: 1038 га. Охранная зона: 488 га. |
| Свято-Троицкий Холковский монастырь  Через несколько лет после появления на Осколе города-крепости Царев-Алексеев, в 1655 году переименованного в Новый Оскол, был основан Царёв монастырь на том месте, где произошла встреча князя [Игоря Святославича](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87) и его брата [Всеволода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)) перед их походом на [половцев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%86%D1%8B) в 1185 году. Сегодня  единственный действующий пещерный монастырь в [Белгородской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Располагается в 10 километрах к юго-западу от посёлка [Чернянка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0) и в 15 километрах к северо-западу от города [Нового Оскола](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%9E%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB), на правом берегу реки [Оскол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)) при впадении в неё реки [Холок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA). | п. Чернянка - 1656 г.  Назовите год основания и название посёлка городского типа в [Белгородской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), расположен на [Среднерусской возвышенности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), на левобережной части реки [Оскол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)), впадающей в [Северский Донец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%86). |
| Флаг Белгородской области  Крест возник как символ Солнца и произошел от изображения перекладин, спиц солнечного колеса. **Белый цвет** одного из полей символизирует чистоту, непорочность, мудрость, радость и  богатые залежи и добычу мела. **Красный цвет** - сила, мужество, храбрость, неустрашимость, смелость, любовь, великодушие и кровь, пролитую защитниками Отечества **Зеленый -**  свобода, надежда, радость  и изобилие и плодородие белгородской земли, её полей и лесов. **Черный -** благоразумие, осторожность, постоянство, скромность, печаль, покой, а также основное богатство края — чернозем. Официальным символом региональной власти. О чём идёт речь? | Ватутин Николай Фёдорович  советский военачальник, [генерал армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B8_(%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)) (12 февраля [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)), [Герой Советского Союза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0) (15 апреля 1965 года, посмертно). возглавлял войска [Воронежского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82), [Юго-Западного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B3%D0%BE-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82_(%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)) и [1-го Украинского фронтов](https://ru.wikipedia.org/wiki/1-%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82) до своей гибели в 1944 году. |
| Музей-диорама «Огненная Дуга»  Музей находится в парке Победы г.Белгород (улица Попова 2) и посвящен исторической битве советского народа на Курской дуге. В основу художественного замысла положено танковое сражение под Прохоровкой в 1943 году. | Музей-заповедник "Прохоровское поле"  Государственный военно-исторический музей-заповедник, где стоит известный Памятник Победы - «Звонница» и храм во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла, на стенах которого нанесены имена 7382 воинов, погибших в Курской битве. |

4**.«Гать**» ***(ответственный Ездочное)***

Оборудование: 4шт. жерди (длинные палки)

**Описание игры:**

Команда преодолевает условное болото по заранее заготовленным судейским жердям (3-4 шт.). Длина участка - до 10м. На участке есть точки опоры (условные) – короткие бревна, которые лежат через весь участок на расстоянии досягаемости жердями. Количество точек опор - до 3 шт. Команда самостоятельно прокладывает жерди, постепенно переходя на другой конец этапа. Участникам запрещается использовать для опоры посторонние предметы.

**5.«Веселая эстафета»(*ответственный воспитатель Колокольчик)***

Оборудование: мячи, кегли, обручи, кубики

**Эстафета «Пингвины»**

По сигналу направляющие начинают продвигаться вперёд, зажав между ногами выше коленей теннисный мяч и, достигнув противоположной линии старта возвращаются бегом, держа мяч в руках. Если мяч упал, его нужно подобрать, зажать ногами и только тогда продолжать эстафету. Участники, закончившие эстафету, становятся в конец колонны. Выигрывает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

**Эстафета «Баскетбол»**

Отбивая мяч от пола, добежать до корзины, бросить мяч в сторону корзины, вернуться в свою команду, отбивая мяч.

**Эстафета «Прокати мяч»**

Прокатить мяч между кубиками «змейкой».

**Эстафета «Теннис. Пронеси не урони».**

По сигналу первый ребенок начинает двигаться с вытянутой ракеткой в руке, на ракетке лежит мяч. Ребенок доходит до ориентира, обходит его и возвращается обратно бегом. Передает ракетку с мячом следующему и встает в конец колонны. Эстафета выполнена когда, последний ребенок выполнит задание

**Мяч в кольцо**

Команды построены в одну колону по одному перед баскетбольными щитами на расстоянии 2 – 3 метра. За сигналом первый номер выполняет бросок мяча по кольцу, затем кладет мяч, а второй игрок тоже берет мяч и бросает его в кольцо и так далее. Выигрывает та команда, которая больше всех попала в кольцо.

**Бег с тремя мячами**

На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча . По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добегая 1м, кладет их на пол.

- вместо больших мячей можно взять 6 теннисных; - вместо бега – прыжки.

**Прыгунки**

Дети делятся на две команды и строятся в колонны один за другим. За сигналом ведущего участники каждой команды исполняют прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй встает на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше. Когда все игроки прыгнут, ведущий измеряет всю длину прыжков первой и второй команды. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.

**Боулинг**

На расстоянии 3 м в один ряд стоят 10 кеглей. Каждый участник команды  мячом старается сбить кегли. Побеждает команда, которая собьет все кегли, затратив наименьшее число бросков.

**Ловкие белки** Белка должна ловко прыгать с дерева на дерево (из обруча в обруч, перенося при этом орехи (мячи). Папы 3, дети 2 мяча.

6.«Эстафетный бег» (челночный бег*)* ***ответственный Светлячок***

Оборудование: мячи большие и маленькие, корзины

**Ход**

На расстоянии 3 метров от линии старта стоит корзина с мячами. По сигналу участники бегут к общей корзине, берут по одному мячу и несут в свою корзину. Возвращаются к общей корзине и переносят следующий мяч и т.д.

7.Музыкальная остановка – она общая для всех команд здесь музыкальные руководители – поют с командами песни. А также воспитатели с детьми проводят различные игры.

**П/и «Совушка»**

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

Ход игры: Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «Сова». Воспитатель говорит: *«День наступает – все оживает».* Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т.д.

Неожиданно произносит: *«Ночь наступает, все замирает, сова вылетает».* Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

**П/и «Зайцы и волк»**

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: Одного из играющих выбирают «волком». Остальные – «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, волк находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, воспитатель говорит:

*Зайцы скачут скок, скок, скок,*

*На зеленый на лужок.*

*Травку щиплют, кушают,*

*Осторожно слушают – не идет ли волк.*

Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит к себе в овраг.

**П/и «Кто скорее до флажка?»**

Цель: развивать быстрый бег, ловкость.

Ход игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 3 м от исходной черты ставятся флажки. По сигналу воспитателя надо прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны, первый прибежавший из игроков получает медаль, а потом подсчитывается у каких команд больше медалей та и выиграла.

**П/и «Кот на крыше»**

Цель: развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь.

Ход игры: Дети  становятся в круг. В центре – «кот». Остальные дети – «мыши». Они тихо подходят к «коту» и, грозя друг другу пальцем, говорят хором вполголоса:

*Тише мыши, тише мыши…*

*Кот сидит на нашей крыше.*

*Мышка, мышка, берегись.*

*И коту не попадись!*

После этих слов «кот» гонится за мышками, те убегают. Нужно отметить чертой мышкин дом – норку, куда «кот» не имеет права забегать.

**П/и (русская народная) «Пчелки и ласточка»**

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры: Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):

*Пчелки летают, медок собирают!*

*Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!*

Ласточка: - ***Ласточка летает, пчелок поймает.***

Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».

**П/и «Мышеловка»**

Цель: развивать ловкость, умение действовать  после сигнала.

Ход игры: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая:

*Ах, как мыши надоели,*

*Развелось их – просто страсть.*

*Все погрызли, все поели,*

*Всюду лезут – вот напасть.*

*Берегитесь же, плутовки,*

*Доберемся мы до вас.*

*Вот захлопнем мышеловку,*

*И поймаем сразу вас!*Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По сигналу воспитателя «Хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают — мышеловка захлопывается. Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными. Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается. Когда большая часть детей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется. Игра повторяется 4—5 раз.После того как мышеловка захлопнулась, мышам нельзя подлезать под руки стоящих по кругу или пытаться разорвать сцепленные руки. Наиболее ловких детей, которые ни разу не попались в мышеловку, следует отметить.

**5. Все участники туристического «слета» садятся за общий стол есть кашу.**

**6. 11.40-12.00 –подведение итогов, отъезд участников.**