Осенняя прогулка-поход с элементами квест-игры для старших дошкольников

«Секреты осени»

Продолжительность – 1ч.

Время проведения – ноябрь.

Место – лесополоса.

**Цель:** создавать условия для формирования обобщённого представления об осени как о времени года средствами активного отдыха.

**Задачи:**

Оздоровительные:

-укрепление органов и систем организма;

-развитие выносливости, скоростно-силовых и координационных качества;

- удовлетворение потребности в движении.

Образовательные:

-формирование понятий о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня);

-закрепление знаний о солнце (светит, но не греет), знаний о разнообразных состояниях воды;

-совершенствование двигательных навыков;

- приобретение детьми навыков ориентировки на местности.

Воспитательные:

-формирование интереса к осенней природе, умение наблюдать;

-развитие интереса к туризму, знаний основ ЗОЖ;

- воспитание чувств товарищества, взаимопомощи при преодолении различных препятствий; развитие навыков самоорганизации.

**Оборудование и материалы:** цветные бумажные стрелки,  звуки природы, игрушки (лиса, заяц, мышь, медведь, барсук, жук), костюмы (Лесовик, Ёжик, муравей), схемы, коробка для опытов, мыльные пузыри, покрывала, рюкзаки с печеньем и чаем.

**Предварительная работа:**

-воспитатель: беседа о признаках осени, рассматривание деревьев на участке, беседа о правилах поведения в лесу;

-инструктор: разучивание подвижных игр, продумывание маршрута и место привала, подготовка маршрутных листов и аптечки.

**Ход**

**1**. Сбор у крыльца детского сада.

Педагог:

- Ребята! Сегодня мы отправимся в поход. А куда мы пойдем вы узнаете, отгадав загадку:

Хвойным, лиственным бывает,  
От жары всех укрывает,  
Ягод в нём полно, грибов,  
Лис и зайцев, и волков.  
Полон он зверей, чудес.  
Отгадали? Это ...

- Правильно. Мы идем в поход в лес. Давайте посмотрим друг на друга и проверим готовы мы к походу или нет? (Педагог, вместе с детьми, проверяет одежду, обувь, рюкзаки).

- А теперь напомните мне правила поведения в походе. (Дети отвечают: не опережать друг друга, не кричать.

- Мы будем любоваться осенним лесом. А как надо вести себя в лесу? (Ответы детей: нельзя громко шуметь, кричать; оставлять место отдыха чистым мусор брать с собой, не задевать кусты, не ломать ветки, ходить только по протоптанным дорожкам).

- И, как всегда, на лесной поляне нас ждут игры и разные чудеса. Итак, в путь!

**2**. Ходьба до привала. Беседа с детьми по ходу движения об окружающем (деревья почти голые, небо серое, в тучах, закрыть глаза и послушать, что слышат).

**3.** Привал. Обустройство лагеря.

— Вот мы и на месте. Расскажите мне, что вы заметили, когда шли по лесу.

**4.** Игровая программа.

- На смену осени скоро придет зима. И вот сегодня мы с вами разгадаем секреты, которые приготовила нам осень.

- Смотрите, у меня маршрутный лист, по которому мы будем двигаться согласно стрелкам.

**1 этап «Необычные снежинки».**

Педагог, вместе с детьми, подходят к кустарнику, на ветках которого иней (искусственный).

- Ребята, посмотрите, какие необычные ветки у этого кустарника. Почему? Что это на ветках? А что вы часто замечаете утром, идя в детский сад.

- Да. Это иней.

- Что такое иней? Иней – это частички застывшей росы. Они похожи на колючие снежинки, покрывающие все поверхности неровным колким слоем.

- А почему иней появляется осенью, сможете ответить, если внимательно посмотрите на эксперимент?

Эксперимент - выдувание мыльного пузыря на холоде. Результат вместо обычного мыльного пузыря получается ледяной шар с прекрасными узорами на нём. Объяснение на морозе вода замерзает. На тонкой плёнке воды мыльного пузыря образуются иголочки льда.

Вывод: появление легкого ледяного покрова говорит о том, что появились отрицательные температуры и первые заморозки.

Дети получают подсказку для следующего этапа – три листка от разных деревьев и кустов и отправляются дальше согласно маршрута.

**2 этап «С чьей ветки детки» (Узнай деревья по листочкам)**

- К ребятам выходит Лесовик – хозяин леса. Приветствует детей, интересуется для чего они пришли в лес.

Лесовик: для раскрытия первого секрета осени внимательно послушайте стихотворение и подумайте о чём оно.

«Швея осень»

Чтоб крошка земля без хлопот зимовала,

Ей осень лоскутное шьет одеяло.

Листок аккуратно к листку пришивает,

Сосновой иголкой стежок подгоняет.

Листочки на выбор - любой пригодится.

Вот рядом с багровым лиловый ложится,

Хоть очень по вкусу швее золотистый,

Сгодится и бурый, и даже пятнистый.

Скрепляет их бережно нить паутины.

Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины.

Т. Гусарова

- О чем стихотворение? А зачем осенью опадают листья? (Приспособление к зимнему холоду, защита дерева от поломок, выброс ненужных веществ с листьями. Дерево продолжает жить, в пазухах у каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями).

-А теперь послушайте задание.

Детям предлагаются листья от разных деревьев, их задача определить деревья, которым принадлежат листья. К стволам этих деревьев прикреплены пакеты с заданием – «осенний узор» - необходимо выложить узор из листьев в соответствии со схемой.

После выполнения задания дети получают следующую подсказку (косынки для завязывания глаз) и идут дальше по стрелкам.

**3 этап «Угадай звук»**

У дерева детей встречает Ёжик. Здоровается, спрашивает, что они ищут в лесу. Рассказывает, что осенний лес наполнен необычными звуками и предлагает детям завязать глаза и попробовать их узнать (шуршание листвы, звуки ветра и дождя, журчание воды, крики птиц).

После Ёжик прощается и вручает детям следующую подсказку – шишку, кусочек меха. Ребята идут дальше.

**4 этап «Как обитатели леса готовятся к зиме».**

Следующая остановка, согласно маршруту, у муравейника. Дети замечают муравья.

Муравей приветствует детей, интересуется для чего они пришли в лес. Говорит, что готов поделиться ещё одним секретом осени.

- Зимой диким зверям приходится тяжело. У каждого есть свой план, как пережить зиму, они по-разному подготавливаются к лютым морозам. Начинают, они готовится заранее, осенью.

-Как они это делают? (Кто-то запасается пищей, кто-то меняет одеяние, а кто-то готовит себе теплое жилище).

- Ваша задача на отмеченном участке леса найти всех обитателей, которые приготовились к зимовке (белка – дупло, норка – мышь, нора – барсук, жук под корой, медведь – валежник).

Муравей беседует с детьми после игры. Подготовку к зиме белки осуществляют на протяжении всего года. Они запасаются орешками, желудями, грибочками, ягодами, шишками, так как они питаются только растительной пищей. Добытую пищу они тщательно высушивают на ветках, пнях и складывают в свое жилище.

Зима для барсуков является тяжелым периодом в жизни, они плохо переносят пониженную температуру. Начало осени для барсуков характерно подготовкой жилья и сбора еды на зиму. Для того чтобы пережить зиму, они обустраивают себе нору травами, ветвями, мхом и т.д. Из еды запасаются орехами, желудями, растениями, семечками и т.д. Они чувствительны к морозам. Зиму проводят пассивно в норе, поедая запасы

С приходом осени медведь озадачен поиском и подготовкой жилья на зиму. Идеальным вариантом берлоги послужит расщелина в горе, нора в земле. Он тщательно утепляет ее ветвями, листвой, мхом и т.д. Перед тем как впадать в спячку, медведь в усиленном темпе наедает подкожный жир. Этот жир постепенно растрачивается на протяжении зимы

Мышка подготовила свою кладовую на зиму и наполнила ее зерном. Иногда мышки делают свою кладовую прямо на поле и каждую ночь носят в нее зерна. Нора мышки имеет несколько входов, и в ней есть «спальня» и несколько «кладовых».

Многие насекомые прячутся в трещинах, под камнями, в щелях коры деревьев, в прошлогодней траве. Поэтому, если сжигать прошлогоднюю траву, можно сжечь и насекомых.

-Как вы думаете, почему лиса и заяц остались под кустом? (эти животные только меняют шубку к зиме, не готовят запасов и не утепляют жильё)

Муравей благодарит детей за знания и на прощание предлагает всем вернуться в лагерь (место привала). А найти дорогу обратно им помогут цветные стрелки.

**5.** В лагере всех встречает Лесовик. Говорит: «Дорогие ребята! Я очень рад, что вы посетили мои владения. У меня здесь чистый воздух. Приходите сюда почаще и дышите на здоровье! Прежде, чем нам попрощаться, расскажите мне о секретах осени, которые теперь знаете и вы (рассказ детей).

До свидания!

Педагог:

- А теперь мы с вами отдохнем и попьем горячий чай.

После чаепития дети собирают красивые листочки и веточки для гербария и складывают в мешочки. - Это подарки из леса для гербария, который будет напоминать о походе.

**6.** Обратный путь идут обычным шагом.