**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»**

**города Валуйки Белгородской области.**

**Сценарий туристического слета.**

**«Школа настоящего туриста».**



***Цель:*** способствовать укреплению детско-родительских отношений через совместную туристическую деятельность.

***Задачи:***

* организация активного, интересного досуга;
* пропаганда здорового образа жизни;
* развитие спортивно-туристских навыков;
* формирование краеведческих и экологических знаний о родном крае;
* закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе.

***Ход мероприятия.***

***(Открытие туристического слета. Команды выстраиваются «П»- образно на поляне слет. Звучит музыка).***

***Ведущий 1:*** Добрый день, дорогие друзья!

***Ведущий 2:*** Мы рады приветствовать вас на туристическом слете, который организован в рамках регионального проекта, развитие семенного туризма «Белгородские тропы».

***Ведущий 1:*** Сегодня мы проводим туристический слет, посвященный Дню Туризма.

***Ведущий 2:*** Собрались мы здесь,

Чтоб познакомиться и подружиться,

Мы призываем Вас не унывать,

А всю свою сноровку показать.

***Ведущий 1:*** Участники туристического слета будут соревноваться в сноровке, ловкости, показывать навыки в туризме и спорте, использовать смекалку и быстроту в решении разных вопросов.

***Ведущий 2:*** Настало время поприветствовать участников семейных клубов нашего города.

***Ведущий 1:*** Клуб семейного туризма «Рюкзачок», МДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской обл.

Клуб семейного туризма «Вокруг света», МДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской обл.

Клуб семейного туризма «Шаг за шагом», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2» г. Валуйки Белгородской обл.

***Ведущий 1:*** На нашем туристическом слёте присутствуют:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово для приветствия туристов предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ведущий 1:*** Дорогие участники! А сейчас я хочу представить вам самое справедливое, самое гуманное, жюри:

Главный судья:

Судьи на этапах:

***Ведущий 2:*** Вы познакомились с гостями, членами жюри. А теперь визитная карточка команд. «Представление команд»:

***Ведущий 1:*** Каждая команда по очереди в течение 5 минут представляет себя: название команды, девиз – кричалка.

***(Слышится треск деревьев, звучит музыка, выходит Леший).***

***Леший:*** Да что ж такое прилег на минутку, а тут шум гам, вы чего тут собрались, а то сейчас как кликну нечисть свою лесную!

***Ведущий 1:*** Ой, дедушка, вы кто?

***Леший:*** Называю чащу домом,

И волков я не боюсь,

Мне в родном лесу знакомы,

Каждый зверь и каждый куст.

А для вас я невидимка –

Тот, кто путает тропинки.

К вам пришел из чащи леса

Добрый дух, проказник – Леший!

***Ведущий 2:*** Здравствуйте Леший, добро пожаловать на наш турслет.

***Леший:*** Турслет? А кто же вы? Попробую угадать…

Сочинять я не мастак.

Буду говорить названья,

Вы скажите, если так.

Вы летчики?

Пулеметчики?

Обжоры?

Врачи?

Грачи?

Артисты?

Туристы?

Значит, туристы? А чем докажете?

Вот если про туризм спрошу, вы скажете?

Буду задавать вопросы,

А вы отвечайте честно, серьезно! И отвечайте сразу да!

Вы умеете жить в лесу?

Проходить турполосу?

По веревкам лазить ловко?

А в разных играх есть сноровка?

Ходите дружно вы в походы?

Не помеха вам погода?

Любите у костра посидеть?

А песни туристские любите петь?

Так вы? – туристы!

Знал я одних горе туристов. Знаю я, как вы в походы ходите! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес! А у вас удостоверение есть, что вы настоящие туристы? В наше время без документа никуда.

***Ведущий 1:*** Нет пока. Но наши участники турслета знают и применяют правила поведения на природе. Владеют спортивно – туристическими навыками.

***Леший:*** Испытать бы вас надо! Если вы настоящие туристы, помогу, я вам получить удостоверение туриста, но для этого вам нужно с моей нечестью лесной в квест – игру поиграть.

***Ведущий 2:*** А мы готовы.

***Леший:*** Ну, если это так, предлагаю вам с моей нечестью лесной сразиться.

Эй, нечисть лесная, выходите.

***(Звучит музыка).***

***Леший:*** Представляю вам, самого водянистого, самого спортивного, потому что похудеть решил. ***(Леший хихикает).***

Он не всякому является,

Чтоб не видели его,

Очень ловко превращается

Хоть в лягушку, хоть в кого.

Он – могучий дух речной,

Рек властитель – Водяной.

***(Звучит музыка, выходит Баба Яга).***

***Леший:*** Она не неженка и не принцесса,

Разодетая в парчу.

Она над темной чащей леса

В ступе по небу летит!

Нечисть вся ей верно служит,

Уважает водяной.

Царь Кощей с нею дружит!

Ей подвластны злые чары,

Страшной силы колдовство.

Вихри, смерчи и пожары –

Для нее лишь баловство!

Но сегодня на немножко

Станет доброй Бабка Ёжка!

***(Звучит музыка, выходит Кощей Бессмертный).***

***Леший:*** Он бессмертный Кощей,

Сторож всяких вещей,

Вместо каши да щей

Ест стрекоз и мышей.

***Леший:*** Добро пожаловать, Кощеюшка.

***Леший:*** Борода торчком у деда,

А в руке его сучок,

Шляпа набекрень одета

И похожа на грибок.

Мне приходится он братом

Лесовичок – Боровичок..

***Леший:*** Нечесть лесная, тут говорят туристы пожаловали, желают, чтобы мы их испытали.

***Баба Яга:*** Я готова. Задания у меня сложные, я бабуля непростая, весь свет облетела, много повидала, многое знаю.

***Кощей:*** Сотни лет провел я в темнице, но все таки выбрался, знаю все лазейки в лесу, ох и испытаю их.

***Ведущий 1;*** Вы нас не пугайте, а лучше задания ваши давайте.

***Водяной:*** Ну а если испытания пройдете, настоящими туристами станете, удостоверения туриста найдете.

***Леший:*** Вам будут предложены разные задания, выполняя которые, вам нужно будет решать логические задачи, быть сильными и ловкими, применять смекалку. Без взаимовыручки и помощи эти испытания выполнить невозможно!

***Баба Яга:*** Ой, Лешенька не торопись, как пройдут испытания все узнают.

***Кощей:*** Путь у вас будет долгий, да непростой, тропинки в нашем лесу волшебные, путаться могут.

***Леший:*** Но да мы вам немножко поможем, карты волшебные дадим, по ним вы нас найдете, а мы уж постараемся вам задания посложней придумать.

***(Леший отдает маршрутные листы ведущему и уходят).***

***Ведущий 1:*** Уважаемые участники команд, вы получили конверты, в которых находится карта территории санатория «Красная поляна», маршрутная карта прохождения квест – игры, оценочные листы. Вам предстоит пройти восемь этапов квест – игры, по направлениям: краеведение, экология, спортивно – оздоровительное и конечно туристическое направление. На каждом этапе находится судья, который будет оценивать вами выполненные задания, выставлять баллы. Вы не имеете права переходить на следующий этап без подписи судьи на предыдущем этапе, Вы должны следовать точному маршруту по карте. За несоблюдения правил, будут начислены штрафные баллы. Чтобы достичь победы, вы должны пройти весь маршрут за минимально затраченное время и за максимальные баллы. Секундомер будет включен на старте и выключен на финише вашего маршрута.

***Ведущий 2:***Чтоб нелегкий путь пройти, нужно нам размяться.

***(Музыкальный флэш-моб).***

***Ведущий 1:*** А сейчас команды, вместе со своими представителями могут рассмотреть свои маршрутные карты, наметить свой маршрут по этапам в течении пяти минут.

***Ведущий 2:*** Ничего на свете лучше нету

Как в турслете одержать победу

Тем, кто дружен, не страшны преграды

Мы желаем получить награды.

***Ведущий 1:*** Команды готовы? На старт внимание марш!

***(Все команды расходятся по своим маршрутам. На конечном пункте они найдут сундук. Встречает их там Кощей, который пока не соберутся все команды задает им вопросы).***

**Вопросы Кощея.**

1.Верно ли, что, чем дальше от спины отодвинут рюкзак, тем тяжелее его нести? (Да)

2. Какие вещи лучше класть на дно рюкзака? (Те, которые не пострадают при ударе)

3. Где в рюкзаке должны находиться самые тяжелые вещи? (Под лямками вверху)

4. Как с рюкзаком легче идти? (Слегка наклонившись вперед)

5. Почему хлеб кладут на самый верх рюкзака? (Чтобы не крошился)

***Кощей:*** Интересно, а вы догадались, почему финиш вашей сложной дистанции, возле сказочного дуба?

- Правильно, на дубе этом сундук, А что в сундуке?

- Нет, я бессмертный давно. Подружка Яга постаралась, поколдовала немножко и смерть моя теперь не на конце иглы. А в сундуке вас ждет сюрприз. Но чтоб сундук достать, нужно со мной поиграть, уж больно я игры люблю разные, истосковался по ним за годы заключения. Согласны?

***Игры.***

***1. «От большого к маленькому».***

Команды по сигналу ведущего, выстраиваются от самого высокого участника, до самого низкого. Побеждает команды выполнившее задание первыми.

***2. «Имена».***

Команды по сигналу ведущего, выстраиваются в алфавитном порядке по первым буквам их имен. Побеждает команды выполнившее задание правильно, первыми.

***3. «Сказочники».***

Каждая команда, берет лист с названием сказки. («Теремок», «Бременские музыканты», «Буратино»). Команда должна в течении 2 минут приготовить фрагмент сказки с максимальным количеством сказочных героев из этой сказки, но показать ее нужно жестами и мимикой, нельзя произносить не слова. Команды соперники должны отгадать эту сказку. Если сказка не отгадана, команды соперники, могут задать три вопроса по этой сказке, а команда сказочница, может отвечать только кивком головы (да или нет).

***4. «Самый меткий».***

На дереве крепятся 9 шаров в двух из них задания Бабы Яги. Три участника от каждой команды, совершают бросок дротиком в шарик, поочередно. (Каждой команде три шарика). Побеждает команда, лопнувшая все свои три шарика.

***(Как только шарики будут, лопнут, и участники найдут карту и письмо Бабы Яги).***

***Кощей:*** Вот Яга, вот проказница, утащила все таки ключ. Но это дело поправимо, доставайте сундук, да пойдем по карте подружку мою искать, да сюрпризы доставать.

***(Кощей вместе с участниками команд по карте уходят искать Бабу Ягу с ключом).***

***Пройдя по карте вместе с Кощеем, участники приходят на поляну, здесь их встречают сказочные герои.***

***Леший:*** Гляньте, они все таки нашли сундук, значит, справились со всеми заданиями.

***Водяной:*** Молодцы.

***Ведущий 1:*** Уважаемые лесные жители, наши участники выполнили все ваши задания, может можно им открыть сундук.

***Водяной:*** Яга, не томи людей, пускай открывают.

***Баба Яга:*** А что, я нечего, я не против, вот ключ, открывайте.

***(Участники открывают сундук, достают удостоверения туристов).***

***Леший:*** Теперь у вас есть удостоверение, вы настоящие туристы, а мы в этом убедились.

***Ведущий 2:*** Слово для награждения предоставляется главному судье соревнований\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(Звучат фанфары).***

***Ведущий 2:*** Есть у туристов свой закон:

Не плач, не ной, крепись, терпи

И друга поддержи плечом

Надежным будь всегда в пути!

***Ведущий 1:*** Надежда, вера и любовь,

Пусть в сердце каждого живут,

Тогда захочет каждый вновь

Изведать завтрашний маршрут.

Приглашаем всех участников туристического слета и гостей на вкусную кашу.

**Критерии оценивания за выполнения заданий на этапах.**

**Конкурс «Представление команды».**

Команда представляет выступление до 5 минут (не более!). Команды, превысившие лимит времени будут наказываться штрафными баллами (за каждую минуту – 1 балл). Участвуют все члены команды. Выступление может состоять из песен, стихов, танцев, театрализованных сценок. Можно использовать костюмы и атрибутику.

***Критерии оценки*:** содержание, авторство, качество исполнения, аккомпанемент, оригинальность,внешний вид, знание текста, театральность, использование атрибутики. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе.

**Экологические этапы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | | **Задание** | **Критерии оценивания** | **Штрафы** |
| **1** | **«Юный следопыт»** | **1. «Мозговой штурм»** (разгадывание кроссвордов) | Учитывается время и правильность выполнения задания. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **2. «Собери пазлы»** (из пазлов собрать запрещающий знак поведения в природе) | Учитывается время и правильность выполнения задания.  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **3. «Рифмоплет»** (из предложенных картинок и слов составить четверостишье). | Учитывается время выполнения задания и правильность составления четверостишья.  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **4. Пирамида «Животные»** (отгадывание загадок и построение пирамиды из кубиков по схеме) | Учитывается время, правильность разгадывания загадок и построение пирамиды по схеме.  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **2** | **«Дубравушка»** | **1. «Рыбалка»**  а) название водоемов Белгородской области  б) название рыб водоемов Белгородской области | Учитывается время выполнения задания, количество названных водоемови рыбБелгородской области  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **2. Музыкальный конкурс «Перевертыш»** (из предложенных песен - перевертышей узнать оригинал песен) | Учитывается правильность выполнения задания.  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **3. «Голоса птиц»** (с помощью аудиозаписи определить голоса птиц) | Учитывается количество отгаданных голосов.  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |

**Краеведческие этапы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | | **Задание** | **Критерии оценивания** | **Штрафы** |
| **1** | **«Бабушкин сундук»** | **1.** Нарисовать и отгадать архитектурное здание. | Учитывается время и правильность выполнения задания. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **2.** Отгадать загадки о туристических предметах, вписать в кроссворд, принести картинку | Учитывается время и правильность выполнения задания.  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **3.** Найти старинный предмет быта и рассказать о нем. | Учитывается время и правильность выполнения задания.  Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **2** | **«История родного края»** | **1.** Отгадать по мелодии песню о ВОВ и спеть ее | Учитывается время и правильность выполнения задания. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **2.** Найти памятники, посвященные ВОВ в городе Валуйки | Учитывается время и правильность выполнения задания. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **3.** Назвать героев ВОВ, в честь которых получили имена  улицы города | Учитывается время и правильность выполнения задания. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |

**Спортивный этап.**

(всю дистанцию команды проходят на минимальное время)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | | **Задание** | **Критерии оценивания** | **Штрафы** |
| **1** | **«Сильные, ловкие, смелые».** | **1. «Кочки».**  Участники друг за другом проходят по кочкам. | Учитывается правильное прохождение, не наступив на землю. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За заступ на землю – 1 балл |
| **2. «Гать».**  Переправа по болоту. На расстоянии 0,5 м расположены пеньки, высотой 20 см, вкопанные в землю. Первый участник, в руках у него две доски, кладет одну доску на пеньки, становится и двигается по доске, до следующего, пенька, кладет вторую доску, продолжает движение, спускается с пенька, движение начинает следующий участник. Этап считается завершённым, когда пройдут все участники. Взрослые помогают детям. | Учитывается правильное прохождение, не наступив на землю. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За заступ на землю – 1 балл |
| **3. «Опасная тропа».**  Перед участниками на земле расположен канат 6 м, все участники, взявшись за руки двигаются по канату друг за другом, не расцепляя рук. | Учитывается правильное прохождение, не наступив на землю и не расцепив руки. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За заступ на землю и расцепление рук– 1 балл |
| **4. «Квадрат».**  Перед участниками на земле начерчен квадрат, сторона квадрата 1,5 м. Участники должны встать в квадрат всей командой, простояв в нем 10 с. | Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За заступ за квадрат – 1 балл |
|  | **5. «Сигнал бедствия».**  Участники из подручных материалов, должны выложить сигнал бедствия «SOS». | Учитывается оригинальность, проявленная фантазия 5 - ти бальной системе. |  |
| **6. «Метание шишек в мишень».**  Перед участниками на расстоянии 6 м мишень, состоящая из трех кеглей. Кегли расположены на расстоянии 20 см друг от друга. Каждый участник совершает бросок в мишень три раза. | Учитывается количество попаданий в мишень. Оценка критериев - по количеству сбитых кеглей. |  |
| **7. «Забей гол».**  Команда стоит на линии старта в колонне по одному. Расстояние от старта до футбольных ворот 4 м. Без сигнала первый участник совершает удар по мячу в ворота, затем следующий и т.д. Эстафета считается завершенной, когда совершит удар по мячу последний участник. | Учитывается попадания мячей в ворота. Оценка критериев - по количеству забитых мячей. |  |

**Туристические этапы.**

(всю дистанцию команды проходят на минимальное время)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | | **Задание** | **Критерии оценивания** | **Штрафы** |
| **1** | **«Спасители».** | **1.** Взрослые участники медицинские работники, дети пациенты. Взрослые делают одному пациенту перевязку руки, другому перевязку головы и третьему накладывают шину на ногу. Затем берут носилки и транспортируют по одному пациенту до вертолета (дерево). Расстояние от пункта перевязки до вертолета 10м. | Учитывается правильность перевязки, аккуратность, перенос пациента по одному. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильную перевязку – 1 балл  За нарушение транспортировки пострадавшего, перекос носилок, падение пострадавшего – 1 балл. |
| **2.** Перед участниками три карточки с заданиями. Они должны выбрать любую, зачитать задания и ответить на вопрос.  - Первая помощь при солнечном ударе и как его избежать?  - Первая помощь при ожоге и как его избежать?  - Первая помощь при обморожении и как его избежать? | Учитывается правильный ответ Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл |
| **2** | **«Быт туриста»** | **1. «Собери рюкзак».**  Перед участниками находятся разные предметы быта, продукты. Они должны за короткое время выбрать предметы необходимые в походе, уложить их правильно в рюкзак. Время останавливается, когда сложены все необходимые предметы. | Учитывается правильность выбора предметов и правильная укладка их в рюкзаке. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За неправильный предмет в собранный в рюкзак – 1 балл |
| **2. «Установка палатки».**  Участники за короткое время должны правильно установить палатку. | Учитывается правильная установка палатки. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | За провисание палатки – 1 балл |
| **3. «Собери костер»,**  Участникам предлагается из трех картинок выбрать одну, дети говорят название костра (шалаш, колодец, таежный), взрослые его собирают. Оценивается правильность ответа детей и правильность собранного костра. | Учитывается правильность ответа детей. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе.  И правильность собранного костра. 5 - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл. За неправильно собранный костер – 1 балл. |
| **4. «Вязка узлов».**  Участникам предлагается из трех картинок выбрать одну, дети говорят название узла (встречная восьмерка, прямой, штык), взрослые его завязывают. | Учитывается правильность ответа детей. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. И правильность завязанного узла – по 5  - ти бальной системе. | За неправильный ответ – 1 балл. За неправильно завязанный узел – 1 балл. |
| **3** | **«Полоса препятствий»** | **1. «Паутина горизонтальная».**  Верёвка натягивается в виде паутины между 4-мя опорами (деревья). Группа находится по одну сторону от «паутины». Участники по одному пролазают сквозь «паутину». Каждый участник должен пройти все ячейки паутины. | Учитывается прохождение в каждую ячейку паутины. Оценка критериев - по 5  - ти бальной системе. | За касание «паутины» (веревки) – 1 балл.  З прохождение не в каждую ячейку – 1 балл. |
| **2. «Параллельная переправа».**  Участники команды проходят препятствие по одному, держась руками за верхнюю верёвку, передвигаясь скользящим шагом по нижней. | Учитывается правильное прохождение препятствия. Оценка критериев - по 5 - ти бальной системе. | - срыв участника с перил – 1 балл  - отсутствие самостраховки – 1 балл  - нахождение двух и более участников на этапе – 1 балл  - нахождение за контрольными линиями – 1 балл  - выполнение задания без рукавиц – 1 балл |
| **3. «Маятник».**  Преодоление этапа производится с помощью вертикально подвешенной веревки, держась за нее руками, внизу находится ров. Участники проходят дистанцию по одному.  Оценка: время прохождения трассы (по последнему)  При попадании на землю участник возвращается на начало этапа и проходит его повторно. | Учитывается время. | Заступ в опасную зону, за контрольную линию – 1 балл |