

Конспект мероприятия «Предупреждение детского дорожно–транспортного
травматизма среди детей дошкольного возраста»
«МЫ - ПЕШЕХОДЫ»

Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах:

Задачи:

- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»;
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;
- Закреплять знание значения сигналов светофора;
- Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу;
- Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения;
- Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх;
- Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение;
- Развивать диалогическую, монологическую речь детей;
- Формировать навыки общения, сотрудничества.

Мероприятие проходит в групповом помещении

Звучит песня «Дорожное движение» (Врунгель) Юрий Панюшкин

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, отгадайте, пожалуйста, загадки

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят (Улица)
Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное.....(Внимание)

Дети, мы с вами вышли погулять во двор. Какое правило мы с вами учили и вы запомнили?

Дети: Играть только во дворе и не выбегать на проезжую часть дороги.

Воспитатель: А почему нельзя этого делать?

Дети: На улице много машин, и все они ездят быстро.

Воспитатель проводит подвижную игру «Мяч» (стихотворение С. Маршака)

Мой веселый звонкий мяч, (Дети прыгают)

Ты куда пустился вскачь?

Красный, синий, голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал,

Ты скакал и громко топал,

А потом ты покатишься

(Бег на носочках, руки на поясе)

И назад не воротился,

Покатишься в огород,

(Подскоки)

Докатишься до ворот,

(Остановиться, руки в стороны)

Подкатился под ворота,

(Дети приседают)

Добежал до поворота,

(Бег на месте)

Там попал под колесо,

(Руки к щекам, качаем головой)

Хлопнул, лопнул — вот и все!

(Хлопки, руки перед собой, ладошки вверх)

Воспитатель: Вот, что может произойти, если выбегать на проезжую часть дороги. Выходить с площадки можно только со взрослыми, держась за руку.

А теперь мы с вами пойдем на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем ПЕШЕХОДАМИ. А для пешеходов существуют тоже определенные правила дорожного движения.

1 ребенок: Правил дорожных на свете немало

Все бы нам выучить их не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать мы должны, без сомнения.

Воспитатель: Вот давайте сейчас и вспомним эти правила.

(Стук в дверь. В группу вбегает сломанный светофор)

Сломанный светофор: Здравствуйте, здравствуйте, дети! Я услышал, что вы знаете правила дорожного движения, я тоже хочу их выучить.

У меня внутри сломался проводок

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знал как нужно мне сигналить,

Аварию чуть не создал.

Кругом троллейбусы, трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Как проводок мне починить,

Ребята, вы мне помогите

Проводок мой почините

И заодно мне расскажите.

Дорогу как вам переходить.

Научите меня Правилам?

Дети: Да!!! Научим!

Сломанный светофор: Итак, вышли вы на улицу и пошли гулять по..... забыл! Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар!

Воспитатель: Правильно, дети Пешеходы должны ходить по тротуару.

(Обращается к Светофору) — А по какой стороне пешеходы должны идти?

(Светофор просит помощи у детей)

Дети: По правой.

Воспитатель: Правильно, по правой, что бы не мешать другим пешеходам

2 ребенок: И проспекты и бульвары -

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

3 ребенок: Тут шалить, мешать народу ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

Быть примерным пешеходом РАЗРЕШАЕТСЯ!

Воспитатель: В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить улицу. Вот ответьте мне, пожалуйста: где пешеходы должны переходить улицу?

Дети: Пешеходный переход!

Воспитатель: Правильно. Вот эта полосатая дорожка и есть пешеходный переход. Иди через улицу там, пешеход, Где знаком указан тебе.... (Переход)

Дети, а ведь у пешеходов есть помощник при переходе улицы. Отгадайте загадку. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три света у меня.

Как зовут меня, друзья? (Светофор)

Подвижная игра «Лучший пешеход»

На светофоре зеленый свет — дети маршируют на месте, желтый — хлопают в ладоши, красный — замирают.

Сломанный светофор: Скажите, пожалуйста, а что это за таблички. Я такие видел, когда работал исправно *(показывает на дорожные знаки)*

Дети: Дорожные знаки!

Воспитатель: Дети, давайте расскажем Светофору что же обозначает каждый дорожный знак.

4 ребенок: Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть..... (Переход)

5 ребенок: Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (Знак «Пешеходный переход»)

6 ребенок: Этот знак очень прост-
Он через дорогу мост.
По нему идут пешком
А под ним мчат с ветерком (Знак «Надземный пешеходный переход»)

7 ребенок: Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает! (Знак «Подземный пешеходный переход»)

8 ребенок: В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» (Знак «Движение пешеходов запрещено»)

Незнайка: Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
Что это за знак? (Знак «Дети»)

Воспитатель: Этот знак обозначает, что где-то рядом находится детское учреждение — детский сад или школа. Здесь пешеходу и водителю надо быть внимательными.

Сломанный светофор: А еще я видел синий знак (Показывает знак «Место остановки автобуса»). Под ним столпились люди. Зачем же стоят они тут?

Дети: Автобус ждут!

Игра на внимание «Водитель и пассажиры»

Участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» - первый участник и пассажиры. На против команды ставят флажки. По команде «Поехали» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) идут к своим флажкам, огибают их и возвращаются в свою колонну, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» подает сигнал свистком. Выигрывает команда, прибывшая на конечную остановку.

Воспитатель: А теперь мы с вами садимся в автобус. Занимаем места.

Садимся поудобнее, и отправляемся в путь.

(Светофор с детьми поет 1 куплет песни «Веселые путешественники» на слова С. Михалкова)

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Воспитатель: Пока мы будем ехать, расскажите Светофору о правилах поведения в общественном транспорте.

Дети: Купить билет. Надо держаться за поручни. Нельзя громко разговаривать — это мешает другим пассажирам, кричать - отвлекать водителя, трогать руками двери — нужно ждать пока их откроет водитель, у него есть специальная кнопка. Нельзя высовываться из окна.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести и никто не сделает вам замечание в автобусе. На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся ПЕШЕХОДАМИ.

Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в группу?

Дети: Надо дойти до пешеходного перехода

Светофор: Будь прилежен пешеход,

Ходи по тротуару.

И пешеходный переход

Принадлежит тебе по праву.

Дети, я все правильно запомнил?

Вы так хорошо знаете правила дорожного движения и научили меня переходить дорогу.

Спасибо Вам!

Воспитатель подводит итоги и предлагает детям нарисовать дорожные знаки в подарок для Светофора.

Конспект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Наш друг - Светофор»

Цель: формировать представления детей о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

Задачи:

закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
развивать наблюдательность, зрительную память;
развивать умение отвечать полным ответом.

Организационный момент.

Дети играют в сюжетно- ролевую игру «Стройка». Воспитатель привлекает внимание детей к проблемной ситуации, возникшей в процессе игры. (Машина гружёная строительными кубиками, переворачивается).

Воспитатель: Ребята, на дороге произошла авария?

Дети: Машина перевернулась.

Воспитатель: А как вы думаете, почему это произошло?

Ответы детей.

Воспитатель: Я думаю, что машина слишком быстро ехала? Быстрая езда до добра не доведёт.

На дороге надо быть очень внимательным и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: А где у вас светофор? Пешеходный переход?

Ответы детей.

Ребята, а хотите, я вам расскажу стихотворение «Правила маленького пешехода».

(Чтение стихотворения с демонстрацией картины «Пешеходный переход».)

“Правила маленького пешехода”

Всем ребятам умным ясно:

Где дорога – там опасно!

Отыщи-ка, пешеход

Чёрно-белый переход!

Не горит зелёный свет?

Светофора вовсе нет?

Что такое? Как же так?

Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?

Значит – это переход.

У дороги смирно встань,

Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,

Вправо-влево посмотри!

Приглашает переход:

- Проходи по мне вперёд!

Приходим к выводу, что переходить улицу надо только по пешеходному переходу.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, вы слышите стук? Кто-то к нам пришел. Давайте откроем дверь и посмотрим кто там?

Воспитатель вносит игрушечного котенка.

Давайте с котенком поздороваемся.

Дети: Здравствуй, котик.

Воспитатель: Как тебя зовут?

Котик: Пушок.

Воспитатель: Как ты к нам попал?

Пушок: Я смотрел в окошко и увидел разноцветные огоньки. Мне стало интересно, и я пошел посмотреть, что же это такое. Но на улице столько много машин, что я испугался. Я ни как, не могу перейти дорогу, поэтому я пришел к вам, чтобы вы помогли мне.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему Пушок не смог перейти дорогу?

Дети: Потому, что он не знает правила дорожного движения.

Воспитатель: Конечно. А давайте прогуляемся по улицам нашего города и расскажем Пушку о правилах, дорожных знаках и светофоре, чтобы он мог гулять.

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Правильно. По улицам нашего города движется много автомобилей, автобусов, троллейбусов, мотоциклов и они друг другу не мешают, потому, что есть правила дорожного движения для водителей машин и пешеходов. Чтобы не было аварий мы должны строго соблюдать эти правила. А запомнить их нам поможет наш друг-светофор.

Воспитатель: Зачем нужен светофор?

Дети: Светофор управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице.

Воспитатель: Кто у нас будет светофором?

(Из группы детей выбираем ребенка и одеваем костюм светофора.)

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала: зеленый, желтый и красный.

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимает без слов,

Дети хором: Красный свет-дороги нет!
 Желтый – жди,
 А на зеленый свет - разрешается идти!

Воспитатель:

А теперь послушайте стихотворение про светофор:

Он легко, без напряженья
(Только глазом подмигнёт),
Регулирует движенье
Тех, кто едет и идёт!
Светофор зажётся красным,
И пошёл поток машин,
Значит, станет путь опасным!
На дорогу не спеши!
На машины, на дорогу
Повнимательней гляди!
И постой ещё немного:
Будет жёлтый впереди.
Ну а после загорится,
Как трава, зелёный, свет!
Нужно снова убедиться,
Что машины рядом нет
Осмотри дорогу слева,
Следом справа посмотри.
И, идя по «зебре» смело,
Светофор благодари!

Автор : Прокушева Татьяна

Воспитатель: Какой сигнал находится вверху?

Дети: Красный.

Воспитатель: Посередине?

Дети: Желтый.

Воспитатель: А внизу?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Что обозначает красный сигнал?

Дети: Красный сигнал говорит, что нельзя переходить дорогу.

Воспитатель: А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый - значит приготовиться.

Воспитатель: А о чем говорит нам зеленый сигнал?

Дети: Можно продолжать движение.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Пушок, а ты запомнил правила светофора?

Пушок: Да, я теперь знаю, как переходить дорогу.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру: »Светофор«

Проводится подвижная игра «Светофор».

- А если на улице нет светофора, то как можно ее переходить?

(Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход» или по «зебре».

Молодцы! А теперь, Пушок, дети тебе загадают загадку.

Слушай внимательно!

Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

Пушок: Я знаю- пешеходный переход.

(выставляется знак «Пешеходный переход»). Молодец Пушок.

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, зачем нужен этот знак?

Дети: Этот знак показывает нам, где можно переходить дорогу.

Воспитатель: А теперь, я вам ребята, загадаю загадки о дорожных знаках. Слушайте внимательно.

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги! (Дорожные работы)

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно,

Кто-то сидя,

Кто-то стоя

Что за место здесь такое? (Остановка автобуса)

Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете и Пушку рассказали. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их.

Воспитатель: А теперь скажите мне, пожалуйста, кто такие шоферы?

Дети: люди, которые сидят за рулем.

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы с вами превратимся в шоферов и поиграем в игру.

Физкультурная минутка «Мы - шоферы»

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Пушку, какие опасные ситуации бывают на дороге.

Показ презентации «Опасные ситуации на дороге».

Предлагаем детям рассмотреть слайды, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия. Дети рассматривают и комментируют их.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Пушок, а ты все запомнил?

Пушок: Да, спасибо вам, ребята. Теперь я не заблужусь в городе, и буду переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения. До, свидания!

Дети: До, свидания!

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось вам прогулка по городу?

Дети: Да.

Воспитатель: Будьте всегда внимательны на дороге!

Продолжается сюжетно-ролевая игра «Стройка». Дети оборудуют место для пешеходного перехода.

Конспект занятия в подготовительной группе по безопасности дорожного движения «Будь внимательным!»

Цель:

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Образовательная:

- продолжать знакомить дорожными знаками;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты,
- развивать познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я Вам сейчас прочитаю стихотворение, Вы его послушайте и расскажите, о чем оно.

Шагая осторожно

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

Воспитатель: О чем это стихотворение? О чем оно нас предупреждает.

Дети: Ответы детей (о безопасности на дороге, о внимательности)

Воспитатель: Все правильно, а как мы можем уберечь себя от опасности на улице?

Дети: Знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Умницы, вот эти знания мы с вами будем сегодня повторять, и узнаем новые. Что вы знаете об улице?

Скажите, как правильно переходить дорогу?

Какие опасности вас могут подстергать?

(ответы детей).

Воспитатель: А сейчас я проверю, знаете ли вы правила дорожного движения

1. Игра "Вопросы и ответы"

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети

отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

Воспитатель:

Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Вам надо отгадать загадку и найти подходящий знак.

2. Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на....

("Велосипедная дорожка".)

3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам.
("Пешеходная дорожка".)

4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный -
двигаться опасно.
Для кого зеленый свет -
проезжай, запрета нет. (Светофор)

5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам - школьникам
Очень безопасно.

Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).

6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно

Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи)

7. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.
(въезд запрещен).

8. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (место остановки автобуса)

9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут
Знак висит -
обедай тут. (Пункт питания)

10. Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.
(пункт первой медицинской помощи)

11. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

12. Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вкруг?
И машины

друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое,
В самом деле,
Словно мы на карусели! -
Мы на площади с тобой, -
Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)

3. Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).
Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

4. Дидактическая игра «Собери знак»

Дети делятся на 4 команды и собирают знаки:

1 группа: знак «Жилая зона»

2 группа: знак «Дети»

3 группа: знак «Пешеходный переход»

4 группа: знак «Велосипедная дорожка»

После того, как дети собрали знаки, они рассказывают о своих знаках, что они обозначают.

5. Итог занятия.

Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки.

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.