

Роль мышления в развитии ребёнка.

«Я мыслю, следовательно, я существую»

Рене Декарт

Принято выделять три основных вида мышления, которые последовательно друг за другом развиваются у детей:

Первым развивается наглядно-действенное мышление (от 6-7 месяцев до 3 лет). Для его развития, как правило, не требуется проводить каких-либо дополнительных занятий. Оно формируется самостоятельно, когда ребёнок исследует мир вокруг себя. Ребёнок «мыслит руками», исследуя свойства каждого предмета.

На этом этапе основная задача родителей - не мешать стремлению маленького исследователя опробовать все своими руками, несмотря на то, что в процессе своих действий малыш может что-то сломать, разбить, повредить. Поэтому важно поощрять его желание познавать, при этом не забывая о мерах безопасности.

Хорошо помогают развивать такой тип мышления: сортеры, конструкторы, наборы для прикладной деятельности, занятия с разными материалами: сыпучим песком, крупами, водой, снегом.

2□. Следующим формируется наглядно-образное мышление (от 4 до 7 лет). К изучению мира руками добавляется система образов, запечатленных в памяти. Это означает, что ребёнок может наглядно воспроизвести уже знакомый ему предмет. Именно этот вид мышления помогает активизировать творческий потенциал. Тот, у кого образное мышление находится на более высоком уровне, способен мыслить быстрее.

Какие игры и задания помогут развитию наглядно-образного мышления?

- ✓ Игра «На что похоже?» (изображение, фигура, лужа, облако и т.д.)
- ✓ Дорисовывание целого предмета из половины или части
- ✓ Игры по типу «Матриц Равена» или «Досочек Сегена»
- ✓ Игры, в которых нужно ориентироваться на образец
- ✓ Паззлы/разрезные картинки
- ✓ Упражнение на поиск закономерности: «Продолжи ряд», «Найди недостающий элемент» и т.д.
- ✓ Ассоциации и аналогии (невербальные)
- ✓ Лабиринты
- ✓ «Нелепицы»

3□. Словесно-логическое мышление начинает формироваться в 5-7 лет и продолжает свое развитие уже в начальной школе. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений.

К средствам словесно-логического мышления относятся мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстракция.

Словесно-логическое мышление является сложной высшей формой мышления, и поэтому к его развитию нужно подходить комплексно, не забывая про каждую мыслительную операцию.

Развитие словесно-логического мышления происходит через следующие задания:

- ✓ Исклучение предметов, понятий (напр., «Четвертый лишний»)
- ✓ Понимание переносного смысла пословиц, поговорок, метафор
- ✓ Систематизация слов, изображений по определенному признаку
- ✓ Разделение слов, изображений на группы
- ✓ Обобщение предметов - «Назови одним словом»
- ✓ Задачи на сравнение: «Что общего, чем отличается?»
- ✓ Работа с антонимами («Скажи наоборот», «Найди противоположность»)
- ✓ Вербальные аналогии и ассоциации
- ✓ Установление закономерности в ряду событий и явлений
- ✓ Установление последовательности событий и составление рассказов по серии картин
- ✓ Составление целого из частей
- ✓ Составление фигур и изображений по образцу
- ✓ Сравнение пар слов, предметов, явлений
- ✓ Поиск отличий в изображениях
- ✓ Классификации предметов по нескольким признакам

Развивайте все эти виды мышления в свое время, и тогда ребёнок будет развиваться гармонично, без лишней нагрузки на нервную систему. Не «бегите вперед паровоза», обучая трехлетку чтению и давая ему решать логические задачи. Всему свое время!